

โครงสร้างและแผนการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตรสื่อสารความหมายและความผิดปกติของการสื่อสารความหมาย

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตรสื่อสารความหมายและความผิดปกติของการสื่อสารความหมาย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Communication Sciences and Disorders

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรสื่อสารความหมายและความผิดปกติของการสื่อสารความหมาย)

: ชื่อย่อ วท.บ.

(วิทยาศาสตรสื่อสารความหมายและความผิดปกติของการสื่อสารความหมาย)

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Communication Sciences and Disorders)

: ชื่อย่อ B.S. (Communication Sciences and Disorders)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร : เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- 6.2 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2567
เมื่อวันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567
- 6.3 สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2567
เมื่อวันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

7. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	124	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			24	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ			15	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาด้านทักษะทางการสื่อสารและภาษา			9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก			3	หน่วยกิต
2. วิชาเลือก			3	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม			3	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ			3	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			3	หน่วยกิต
หรือ กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก หรือ				
กลุ่มวิชาด้านทักษะการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์				
(2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
- วิชาแกน			25	หน่วยกิต
- วิชาเอก			69	หน่วยกิต
- วิชาโท (ถ้ามี)		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
1.1 <u>กลุ่มวิชาด้านทักษะทางการสื่อสารและภาษา</u>	9	
<u>หน่วยกิต</u>		
(Language Literacy)		
<u>สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบ e-Pro ไม่ถึงระดับ B1 หรือ เทียบเท่า</u>		
ให้เรียนกระบวนการวิชา ดังนี้		
001101 ม.อ. 101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1		3(3-0-6)
ENGL 101 Fundamental English 1		
001102 ม.อ. 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2		3(3-0-6)
ENGL 102 Fundamental English 2		
001226 ม.อ. 226 ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ		3(3-0-
6)		
ENGL 226 English in Health Sciences Context		

สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบ e-Pro ในระดับตั้งแต่ B1 ขึ้นไป หรือ เทียบเท่า

1.1.1 วิชาบังคับ				3
หน่วยกิต				
ให้เรียนครบจนวิชา ดังนี้				
001226	ม.อ.	226	ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
	ENGL	226	English in Health Sciences Context	
1.1.2 วิชาเลือก				6 หน่วยกิต
เลือกเรียน 2 วิชาจากวิชาต่อไปนี้				
001201	ม.อ.	201	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
	ENGL	201	Critical Reading and Effective Writing	
001241	ม.อ.	241	การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	ENGL	241	Oral communication in English	
001242	ม.อ.	242	เปิดโลกทักษะการอ่านและการเขียน	3(3-0-6)
	ENGL	242	Exploring Reading and Writing Skills	
001245	ม.อ.	245	การอ่านภาษาอังกฤษในสื่อ	3(3-0-6)
	ENGL	245	Reading English in the Media	

1.2 กลุ่มวิชาด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล				3
หน่วยกิต				
(Digital Literacy)				
เลือกเรียน 1 วิชาจากวิชาต่อไปนี้				
204100	ว.คพ.	100	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)
	CS		Information Technology and Modern Life	

261111	วศ.คพ. 111	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์	3(3-0-6)
	CPE	Internet and Online Community	
953111	ศท.ว. 111	ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	SE 111	Software for Everyday Life	

1.3 กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) 3 หน่วยกิต

140104	ร.ท. 104	การเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
	PG 104	Citizenship	

2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3

หน่วยกิต

(Creativity and Innovation)

เลือกเรียน 1 กระบวนวิชาจากกระบวนวิชาต่อไปนี้

063101	ศ.ลส. 101	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	3(3-0-6)
	EDCI 101	Learning for Self-development	
201110	ว.วท. 110	คณิตศาสตร์บูรณาการ	3(3-0-6)
	SC 110	Integrated Mathematical Sciences	
201190	ว.วท. 190	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา	3(3-0-6)
		และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์	
	SC 190	Critical Thinking, Problem Solving and Science Communication	
900100	วศ.ขพ. 100	วิศวกรรมชีวการแพทย์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	BME 100	Biomedical Engineering in Daily Life	

2.2 กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต

(Entrepreneurial Skills)

เลือกเรียน 1 กระบวนวิชาจากกระบวนวิชาต่อไปนี้

703103	บธ.กจ. 103	การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
	MGMT 103	Introduction to Entrepreneurship and Business	

888107	นว.ด.	107	การเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม	3(3-0-6)
	DIN	107	Business Startup on Digital Platform	

2.3 กลุ่มวิชาด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3

หน่วยกิต

(Digital Literacy) หรือ กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก

(Global Citizen) หรือ กลุ่มวิชาด้านทักษะการประยุกต์ใช้

ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)

เลือกเรียน 1 กระบวนวิชาจากกระบวนวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้

กลุ่มวิชาด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

009103	ม.บร.	103	การรู้สารสนเทศและการนำเสนอสารสนเทศ	3(3-0-6)
	LS	103	Information Literacy and Information Presentation	
204123	ว.คพ.	123	วิทยาการข้อมูลเบื้องต้น	3(2-2-5)
	CS	123	Introduction to Data Science	

กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)

013110	ม.จว.	110	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	PSY	110	Psychology and Daily Life	
050111	ม.ศท.	111	มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	3(3-0-6)
	HUGE	111	Man and Quest for Knowledge	
103271	ว.จ.ล.	271	สังคีตวิจักษ์	3(3-0-6)
	DART	271	Music Appreciation	
109100	ว.จ.ศป.	100	มนุษย์กับศิลปะ	3(3-0-6)
	FAGE	100	Man and Art	
201111	ว.วท.	111	โลกแห่งวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
	SC	111	The World of Science	
888108	นว.ด.	108	สังคมอัจฉริยะ	3(3-0-6)
	DIN	108	Smart Society	

กลุ่มวิชาด้านทักษะการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)

204171	ว.คพ.	171	ปัญญาประดิษฐ์ท่ามกลางพวกเรา	3(3-0-6)
	CS	171	Artificial Intelligence Among Us	
955114	ศท.ศท.	114	ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างสำหรับงานศิลปะและการออกแบบ	3(3-0-6)
	ATGE	114	Generative Artificial Intelligence for Arts and Design	
955115	ศท.ศท.	115	ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างสำหรับนวัตกรรมดิจิทัล	3(3-0-6)
	ATGE	115	Generative Artificial Intelligence for Digital Innovation	

(2) หมวดวิชาเฉพาะ			ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน				25	หน่วยกิต
048110	ม.ศ.	110	ภาษากับความเป็นมนุษย์		3(3-0-6)
	HU		Language and Humanities		
048210	ม.ศ.	210	สัทศาสตร์		3(3-0-6)
	HU		Phonetics		
070200	ศ.กพ.	200	การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ		2(2-0-4)
	EDSP		Educating Individuals with Disabilities		
208140	ว.สถ.	140	สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ		3(3-0-6)
	STAT		Elementary Statistics for Health Sciences		
301233	พ.กว.	233	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน		3(2-2-5)
	ANAT		Basic Anatomy		
301255	พ.กว.	255	ประสาทกายวิภาคศาสตร์		2(2-0-4)
	ANAT		Neuroanatomy		

321131	พ.สร.	131	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและ 6)	3(3-0-
			ความผิดปกติของการสื่อความหมาย	
	PHSO		Physiology for Communication Sciences and Disorders Students	
513332	ทน.กบ.	332	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน	2(1-2-2)
	OT		Fundamental of Research Methodology	
515214	ทน.รท.	214	พื้นฐานกลศาสตร์ของการพูดและการได้ยิน	3(3-0-6)
	RT		Acoustic Bases of Speech and Hearing	
552122	พ.พย.	122	หลักการพยาบาลสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและ ความผิดปกติของการสื่อความหมาย	1(1-0-2)
	NGF		Principles of Nursing Care for Communication Sciences and Disorders Students	

2.2 วิชาเอก

69

หน่วยกิต

520111	ทน.ผส.	111	บทนำสู่วิชาชีพนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย	1(1-0-2)
	CSD	111	Introduction to the Communication Disorders Professionals	
520121	ทน.ผส.	121	การสื่อสารและสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด	2(1-2-
			3)	
	CSD	121	Therapeutic Communication and Relationships	

520211	ทน.ผส. 211	โรคหู คอ จมูก ที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย 2(2-0-4)	
	CSD 211	Diseases of Ear, Throat, and Nose in relation to Communication Disorders	
520213	ทน.ผส. 213	จิตวิทยาพัฒนาการและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาและการพูด 2(1-2-3)	
	CSD 213	Developmental Psychology and Introduction to Language and Speech Development	
520214	ทน.ผส. 214	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย 2(1-2-3)	
	CSD 214	Basic Knowledge of Communication Disorders	
520215	ทน.ผส. 215	หลักการของโสตสัมผัสวิทยา 3(3-0-6)	
	CSD 215	Principles of Audiology	
520241	ทน.ผส. 241	การสังเกตการณ์ทางคลินิก 1(0-3-0)	
	CSD 241	Clinical Observation	
520242	ทน.ผส. 242	ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 1 3(0-9-0)	
	CSD 242	Clinical Practicum in Language and Speech 1	
520251	ทน.ผส. 251	ฝึกปฏิบัติทางคลินิกการได้ยิน 1(0-3-0)	
	CSD 251	Clinical Practicum in Audiology	
520271	ทน.ผส. 271	ภาษาและการพูดในเด็กที่มีความบกพร่องเฉพาะด้านภาษา 3(2-2-3)	
	CSD 271	Language and Speech in Children with Specific Language Impairment	
520272	ทน.ผส. 272	การพูดไม่ชัด 3(2-2-3)	
	CSD 272	Speech Sound Disorders	
520321	ทน.ผส. 321	หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านการฟัง 3(3-0-6)	
	CSD 321	Principles of Aural Rehabilitation	
520322	ทน.ผส. 322	การให้การปรึกษาเบื้องต้นสำหรับผู้มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย 3(3-0-6)	
	CSD 322	Elementary of Counseling for Individual with	

Communication Disorders

520323	ทน.ผส. 323	เสียงผิดปกติและปากแหว่งเพดานโหว่ขั้นแนะนำ	3(3-0-6)
	CSD 323	Introduction to Voice Disorders and Cleft Lip/Palate	
520324	ทน.ผส. 324	ความผิดปกติของการสื่อความหมายด้านระบบประสาทและ	3(2-2-
		ความผิดปกติของการกลืนขั้นแนะนำ	3)
	CSD 324	Introduction to Neurological Communication Disorders and Swallowing Disorders	
520343	ทน.ผส. 343	ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 2	3(0-9-0)
	CSD 343	Clinical Practicum in Language and Speech 2	
520344	ทน.ผส. 344	ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 3	3(0-9-0)
	CSD 344	Clinical Practicum in Language and Speech 3	
520352	ทน.ผส. 352	ฝึกปฏิบัติทางคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง	2(0-6-0)
	CSD 352	Clinical Practicum in Aural Rehabilitation	
520373	ทน.ผส. 373	ภาษาและการพูดในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและ	3(2-2-
		เด็กสมองพิการ	3)
	CSD 373	Language and Speech in Children with Intellectual Disability and Cerebral Palsy	
520374	ทน.ผส. 374	ภาษาและการพูดในเด็กออทิสติกและเด็กที่มีปัญหา	3(2-2-
		ด้านอารมณ์และพฤติกรรม	3)
	CSD 374	Language and Speech in Children with Autism and Emotional and Behavioral Problem	
520375	ทน.ผส. 375	การรู้หนังสือในเด็กที่มีภาวะบกพร่องการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา	2(1-2-3)
		วิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย	
	CSD 375	Literacy in Children with Learning Disorders for Communication Sciences and Disorders Students	

520411	ทน.ผส. 411	การบริหารเบื้องต้น กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3(3-0-6)
	CSD 411	Basic Administration, Related Laws, and Professional Ethics	
520431	ทน.ผส. 431	ภาคนิพนธ์ 1	1(0-3-1)
	CSD 431	Term Paper 1	
520432	ทน.ผส. 432	ภาคนิพนธ์ 2	1(0-3-1)
	CSD 432	Term Paper 2	
520433	ทน.ผส. 433	สัมมนางานวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย	1(0-3-1)
	CSD 433	Research Seminar in Communication Disorders	
520445	ทน.ผส. 445	ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 4	4(0-16-0)
	CSD 445	Clinical Practicum in Language and Speech 4	
520446	ทน.ผส. 446	ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 5	4(0-16-0)
	CSD 446	Clinical Practicum in Language and Speech 5	
520461	ทน.ผส. 461	ทีมสหวิชาชีพและการทำงานในชุมชนสำหรับนักศึกษา วิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย	1(1-0-2)
	CSD 461	Multidisciplinary Team and Community Work for Communication Sciences and Disorders Students	
520491	ทน.ผส. 491	การสื่อความหมายในผู้สูงอายุ	3(2-2-3)
	CSD 491	Communication in the Older Person	

2.3 วิชาโท (ถ้ามี) (Minor courses (if any))

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนวิชาโท อาจเลือกเรียนวิชาโทในสาขาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอน
ตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง วิชาโทที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา
ซึ่งจะทำให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

Student who wishes to have minor may take courses corresponding to any minor
listed in Chiang Mai University announcement about minors being offered for CMU students for at

least 15 credits with approval of an academic advisor which lead to addition of at least 15 credits to total

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชา ที่กระบวนวิชานั้นสังกัด

2. เลข 3 ตัวท้าย จำแนกได้ดังนี้

1) เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับของกระบวนวิชา

“1” “2”แสดงถึง กระบวนวิชาระดับพื้นฐาน

“3” “4”แสดงถึง กระบวนวิชาระดับสูง

2) เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

“0” แสดงถึง กระบวนวิชาพื้นฐานทั่วไป (ไม่ใช่สำหรับนักวิชาชีพ)

“1” แสดงถึง กระบวนวิชาพื้นฐานทางการแพทย์และวิชาชีพ

“2” แสดงถึง กระบวนวิชาทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงาน (ปฏิบัติการ)

“3” แสดงถึง กระบวนวิชาที่เกี่ยวกับสถิติและการวิจัย

“4” แสดงถึง กระบวนวิชาการศึกษาปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด

“5” แสดงถึง กระบวนวิชาการศึกษาปฏิบัติทางคลินิกการได้ยิน

“6” แสดงถึง กระบวนวิชาทางชุมชน

“7” แสดงถึง กระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัยเด็ก

“8” แสดงถึง กระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัยผู้ใหญ่

“9” แสดงถึง กระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัยสูงอายุ

3) เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

8. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไปด้านทักษะการสื่อสารและภาษา</u> (Language Literacy) ตามระดับ e-Pro <u>ระดับ e-Pro ไม่ถึง B1 หรือเทียบเท่า:</u>		3(3-0-6)
001101	ม.อ.	101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	
	ENG	101 Fundamental English 1	
	<u>ระดับ e-Pro ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า:</u>		
001226	ม.อ.	226 ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	ENG	226 English in Health Sciences Contexts	
	<u>วิชาศึกษาทั่วไปด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</u> (Digital Literacy)		3(3-0-6)
140104	ร.ท.	104 การเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
	PG	104 Citizenship	
048110	ม.ศ.	110 ภาษากับความเป็นมนุษย์	3(3-0-6)
	HU	110 Language and Humanities	
301233	พ.กว.	233 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-
5)			
	ANAT	233 Basic Anatomy	
520111	ทน.ผส.	111 บทนำสู่วิชาชีพนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย	1(1-0-2)
	CSD	111 (Introduction to the Communication Disorders Professionals)	
552122	พ.พย.	122 หลักการพยาบาลสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์การสื่อความหมายและ	1(1-0-2)
		ความผิดปกติของการสื่อความหมาย	
	NGF	122 (Principles of Nursing Care for Communication Sciences and Disorders Students)	

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไปด้านทักษะการสื่อสารและภาษา</u> (Language Literacy) ตามระดับ e-Pro <u>ระดับ e-Pro ไม่ถึง B1 หรือเทียบเท่า:</u>		3(3-0-6)
001102	ม.อ.	102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	
	ENGL	102 Fundamental English 2	
	<u>ระดับ e-Pro ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า:</u> เลือกเรียนกระบวนวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนด <u>วิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)</u>		3(3-0-6)
048210	ม.ศ.	210 สัทศาสตร์	3(3-0-6)
	HU	210 Phonetics	
208140	ว.สถ.	140 สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
	STAT	140 Elementary Statistics for Health Sciences	
321131	พ.สร.	131 สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและ	3(3-0-
6)		ความผิดปกติของการสื่อความหมาย	
	PHSO	131 Physiology for Communication Sciences and Disorders Students	

520121	ทน.ผส. 121	การสื่อสารและสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด	2(1-2-3)
	CSD 121	Therapeutic Communication and Relationships วิชาเลือกเสรี (Free elective course)	3
			รวม 20

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไปด้านทักษะการสื่อสารและภาษา (Language Literacy) ตามระดับ e-Pro <u>ระดับ e-Pro ไม่ถึง B1 หรือเทียบเท่า:</u>	3(3-0-6)
001226	ม.อ. 226 ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ ENG 226 English in Health Sciences Contexts <u>ระดับ e-Pro ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า:</u> เลือกเรียนกระบวนวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนด วิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	3(3-0-6)
070200	ศ.กพ. 200 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ EDSP 200 Educating Individuals with Disabilities	2(2-0-4)

515214	ทน.รท. 214	พื้นฐานกลศาสตร์ของการพูดและการได้ยิน	3(3-0-6)
	RT 214	Acoustic Bases of Speech and Hearing	
520211	ทน.ผส. 211	โรคหู คอ จมูก ที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย	2(2-0-4)
	CSD 211	Diseases of Ear, Throat, and Nose in relation to Communication Disorders	
520213	ทน.ผส. 213	จิตวิทยาพัฒนาการและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาและการพูด	2(1-2-3)
	CSD 213	Developmental Psychology and Introduction to Language and Speech Development	
520214	ทน.ผส. 214	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย	2(1-2-3)
	CSD 214	(Basic Knowledge of Communication Disorders)	
520241	ทน.ผส. 241	การสังเกตการณ์ทางคลินิก	1(0-3-0)
	CSD 241	Clinical Observation	
			รวม 18

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	3(3-0-6)
301255	พ.กว. 255 ประสาทกายวิภาคศาสตร์	2(2-0-4)

	ANAT	255	Neuroanatomy	
520215	ทน.ผส.	215	หลักการของโสตสัมผัสวิทยา	3(3-0-6)
	CSD	215	Principles of Audiology	
520242	ทน.ผส.	242	ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 1	3(0-9-0)
	CSD	242	Clinical Practicum in Language and Speech 1	
520251	ทน.ผส.	251	ฝึกปฏิบัติทางคลินิกการได้ยิน	1(0-3-0)
	CSD	251	Clinical Practicum in Audiology	
520271	ทน.ผส.	271	ภาษาและการพูดในเด็กที่มีความบกพร่องเฉพาะด้านภาษา	3(2-2-
			3)	
	CSD	271	Language and Speech in Children with	
			Specific Language Impairment	
520272	ทน.ผส.	272	การพูดไม่ชัด	3(2-2-3)
	CSD	272	Speech Sound Disorders	

รวม 18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
513332	ทน.กบ. 332 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน	2(1-2-2)
	OT 332 Fundamental of Research Methodology	
520321	ทน.ผส. 321 หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านการฟัง	3(3-0-6)
	CSD 321 Principles of Aural Rehabilitation	
520322	ทน.ผส. 322 การให้การปรึกษาเบื้องต้นสำหรับผู้มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย	3(3-0-6)
	CSD 322 Elementary of Counseling for Individual with Communication Disorders	
520343	ทน.ผส. 343 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 2	3(0-9-0)
	CSD 343 Clinical Practicum in Language and Speech 2	
520373	ทน.ผส. 373 ภาษาและการพูดในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและเด็กสมองพิการ	3(2-2-3)
	CSD 373 Language and Speech in Children with Intellectual Disability and Cerebral Palsy	
520374	ทน.ผส. 374 ภาษาและการพูดในเด็กออทิสติกและเด็กที่มีปัญหาด้านอารมณ์และพฤติกรรม	3(2-2-3)
	CSD 374 Language and Speech in Children with Autism and Emotional and Behavioral Problem	

รวม 17

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
520323	ทน.ผส. 323 เสียงผิดปกติและปากแหว่งเพดานโหว่ชั้นแนะนำ	3(3-0-6)
	CSD 323 Introduction to Voice Disorders and Cleft Lip/Palate	
520324	ทน.ผส. 324 ความผิดปกติของการสื่อความหมายด้านระบบประสาทและ	3(2-2-
3)	ความผิดปกติของการกลืนชั้นแนะนำ	
	CSD 324 Introduction to Neurological Communication Disorders and Swallowing Disorders	
520344	ทน.ผส. 344 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 3	3(0-9-0)
	CSD 344 Clinical Practicum in Language and Speech 3	
520352	ทน.ผส. 352 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง	2(0-6-0)
	CSD 352 Clinical Practicum in Aural Rehabilitation	
520375	ทน.ผส. 375 การรู้หนังสือในเด็กที่มีภาวะบกพร่องการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา	2(1-2-3)
	วิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย	
	CSD 375 Literacy in Children with Learning Disorders for Communication Sciences and Disorders Students	
	วิชาเลือกเสรี	3
	Free Elective	
		รวม 16

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
520431	ทน.ผส. 431 ภาคนิพนธ์ 1	1(0-3-1)
	CSD 431 Term Paper 1	
520433	ทน.ผส. 433 สัมมนางานวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย	1(0-3-1)
	CSD 433 Research Seminar in Communication Disorders	
520445	ทน.ผส. 445 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 4	4(0-16-0)
	CSD 445 Clinical Practicum in Language and Speech 4	
520491	ทน.ผส. 491 การสื่อความหมายในผู้สูงอายุ	3(2-2-3)
	CSD 491 Communication in the Older Person	
		<u>รวม 9</u>

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
520411	ทน.ผส. 411 การบริหารเบื้องต้น กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3(3-0-6)
	CSD 411 Basic Administration, Related Laws, and Professional Ethics	
520432	ทน.ผส. 432 ภาคนิพนธ์ 2	1(0-3-1)
	CSD 432 Term Paper 2	
520446	ทน.ผส. 446 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 5	4(0-16-0)
	CSD 446 Clinical Practicum in Language and Speech 5	
520461	ทน.ผส. 461 ทีมสหวิชาชีพและการทำงานในชุมชนสำหรับนักศึกษา วิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของ การสื่อความหมาย	1(1-0-2)
	CSD 461 Multidisciplinary Team and Community Work for Communication Sciences and Disorders Students	
		รวม 9

9. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

คณะมนุษยศาสตร์

ม.อ.101 (001101) : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-0-6)

ENGL 101 : Fundamental English 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1+
ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Communication in English for everyday interactions based on CEFR B1+ in various social
and cultural contexts for life-long learning.

ม.อ.102 (001102) : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-0-6)

ENGL 102 : Fundamental English 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1+ ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Communication in English for everyday interactions based on CEFR B1+ in various social and cultural contexts for life-long learning.

ม.อ.201 (001201) : การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)

ENGL 201 : Critical Reading and Effective Writing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ.101 (001101) หรือ ม.อ.102 (001102) หรือ

คะแนน e-Pro 70 คะแนนขึ้นไป หรือ

หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเชิงวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลและสื่อต่าง ๆ และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน

English language skills for critical reading from different sources and media and effective writing on topics of students' interests.

ม.อ.226 (001226) : ภาษาอังกฤษในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

ENGL 226 : English in Health Sciences Context

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ.101 (001101) หรือ ม.อ.102 (001102) หรือ

คะแนน e-Pro 70 คะแนนขึ้นไป หรือ

หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้

Communication in English in daily life in health sciences contexts and application of English language skills for careers in health sciences contexts.

ม.อ.241 (001241) : การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

ENGL 241 : Oral Communication in English

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : คะแนน e-Pro 70 คะแนนขึ้นไป หรือ
หรือตามความเห็นชอบของภาควิชาการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
การพูดปราศรัยหาเสียง การสัมภาษณ์งาน การแสดงบทบาทสมมติ และการนำเสนอผลงาน

Communication in different public situations in daily lives, election speech, job interview, role play and presentation.

ม.อ.242 (001242) : เปิดโลกทักษะการอ่านและการเขียน 3(3-0-6)

ENGL 242 : Exploring Reading and Writing Skills

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : คะแนน e-Pro 70 คะแนนขึ้นไป หรือ
หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา ฝึกการอ่านโดยเน้นการอ่านอย่างใช้วิจารณญาณ
เน้นความเข้าใจคำศัพท์

พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจบทความหลากหลายประเภททั้งเชิงวิชาการและไม่เชิงวิชาการ

สร้างทักษะการเขียน ฝึกกระบวนการการเขียนย่อหน้า

เพื่อแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกอย่างมีเหตุผลและชัดเจน

ตลอดจนการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง

Practice reading skills with an emphasis on critical reading, focusing on enhancing vocabulary comprehension. Develop reading skills to comprehend various types of texts, including both academic and non-academic articles; build writing skills to produce coherent paragraphs, and practice the process of writing to express opinions and feelings clearly and logically as well as using English grammar correctly.

ม.อ.245 (001245) : การอ่านภาษาอังกฤษในสื่อ 3(3-0-6)

ENGL 245 : Reading English in the Media

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : คะแนน e-Pro 70 คะแนนขึ้นไป หรือ
หรือตามความเห็นชอบของภาควิชาแนวคิด องค์ประกอบและประเภทของสื่อที่ใช้ภาษาอังกฤษ
อันนำไปสู่การตระหนักถึงบทบาทสำคัญของสื่อ ความสามารถในการวิเคราะห์

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอังกฤษและสื่อในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่ต่างกัน

ตลอดจนองค์ประกอบของสื่อต่างๆ ที่เป็นที่ยอมรับ

Concepts, elements and genres of English media leading to an awareness of the significant role of media and the ability to analyze media. Interconnection between the English language and media in different socio-cultural contexts as well as elements of popular media.

ม.ปร.103 (009103) : การรู้สารสนเทศและการนำเสนอสารสนเทศ 3(3-0-6)

LS 103 : Information Literacy and Information Presentation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-; สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่วิชาเอก

ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ

ความต้องการและการแสวงหาสารสนเทศ

แหล่งสารสนเทศและบริการสารสนเทศ

ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดระเบียบ

การสืบค้นสารสนเทศ

การประเมินสารสนเทศ

การนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม

The definition and the importance of information and information literacy, information needs and information seeking, information sources and information services, information resources and organization, information searching, information evaluation, information presentation, citation and bibliography writing.

ม.จว.110 (013110) : จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

PSY 110 : Psychology and Daily Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-; สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่วิชาเอก

จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล
ปัจจัยด้านสังคม

Psychology and daily life. Individual factors. Interpersonal factors. Social factors.

ม.ศ.110 (048110) : ภาษากับความเป็นมนุษย์ 3(3-0-6)

HU 110 : Language and Humanities

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษามนุษย์

การเรียนรู้และการใช้ภาษาของมนุษย์

ภาษาศาสตร์กับมนุษยศาสตร์ ภาษาในวรรณกรรมและภาษาในชีวิตประจำวัน ภาษาในมุมมองเชิงสังคม

ภาษาโลกผ่านห้วงประวัติศาสตร์ ภาษากับความคิด ภาษาศาสตร์กับนานาชาติภาษาโลก

Basic knowledge of human language. Learning and usage of human language.

Linguistics and humanities. Language in literary contexts versus language in daily life. Language

as social phenomenon. Language through history. Language and mind. Linguistics and world's

languages.

ม.ศ.210 (048210) : สัทศาสตร์ 3(3-0-6)

HU 210 : Phonetics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ศ.110 (048110) หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์แนวต่าง ๆ กระบวนการออกเสียง อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง

ตำแหน่งของอวัยวะและลักษณะในการออกเสียง

สัทอักษรสากล

ลักษณะเสียงภาษาไทย

ลักษณะเสียงภาษาอังกฤษ การฝึกออกเสียง จำแนกเสียง และถอดเสียงโดยใช้สัทอักษรสากล

Introduction to branches in phonetics. Speech sound production, speech organs, places

and manners of articulation. The International Phonetic Alphabet (IPA). Characteristics of Thai

sounds. Characteristics of English sounds. Practical work in speech-sound production, perception and transcription using IPA.

ม.ศท.111 (050111) : มนุษย์กับการแสวงหาความรู้ 3(3-0-6)

HUGE 111 : Man and Quest for Knowledge

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

พัฒนาการของความคิดและวิธีคิดอันนำไปสู่ความรู้

การตั้งจุดมุ่งหมายสูงสุดในชีวิตของปัจเจกบุคคลและของสังคม การสืบทอด

เชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ ความขัดแย้งทางความคิดในองค์ความรู้

แนวทางการอธิบายปรากฏการณ์ในสังคมปัจจุบัน

Development of thoughts and methods of thinking, which result in knowledge acquisition.

Ultimate goals of individuals and societies. Inheritance, interconnection and integration of knowledge. Debates in theoretical approaches to knowledge. Modes of explanation on present social phenomena.

คณะศึกษาศาสตร์

ศ.ลส.101 (063101) : การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 3(3-0-6)

EDCI 101 : Learning for Self-development

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์

คุณลักษณะของบุคคลที่เรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคดิจิทัล

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและการเสริมสมรรถนะแห่งตน การพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านการคิด

การบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการความเครียด การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสม การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณค่า
แบบอย่างของบุคคลที่ประสบความสำเร็จจากการมีวินัยในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

Definition, importance, and nature of human learning. Characteristics of a life-long learning person. Learning skills in the digital world. Approaches of self-development and self-fulfillment. Development of self-potential in thinking. Effective time management. Stress management. Creating Good human relationships. Development of desirable personality. Self-development for being a valuable global citizen. Examples of people who became successful through self-discipline in learning for self-development.

ศ.กพ. 200 (070200) : การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ 2(2-0-4)

EDSP 200 : Educating Individuals with Disabilities

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ความเป็นมา ความหมาย หลักการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความบกพร่องประเภทต่าง ๆ
รูปแบบของการจัดการศึกษาในระบบสำหรับคนพิการ รูปแบบของการจัดการศึกษานอกระบบ
และตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ หลักการโครงสร้างซีท
กรอบความคิดชีวนิเวศวิทยาและการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

Background, meaning, principles, and relevant laws. Classifications of disabilities. Models of formal education for individuals with disabilities. Models of non-formal education and informal education for individuals with disabilities. Principles of SEAT, ecological framework, and community-based rehabilitation.

คณะวิจิตรศิลป์

วจ.ล.271 (103271) : สังคีตวิจักษ์ 3(3-0-6)

DART 271 : Music Appreciation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

การฟังและการชื่นชมผลงานชิ้นเยี่ยมของดนตรีตะวันตกและไม่ใช่ตะวันตก

พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี บริบทของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก
สุนทรียภาพทางดนตรี รูปแบบดนตรี และประวัติของดนตรี

Listening and appreciation of the masterpieces of Western and non-Western music;
fundamental music elements; musical context: musical instruments; the world great composers
and musicians; music aesthetics; musical forms and history of music.

วจ.ศป.100 (109100) : มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6)

FAGE 100 : Man and Art

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ความเป็นมาในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับศิลปะ โครงสร้างทัศนศิลป์ แรงบันดาลใจ
มูลเหตุแห่งสุนทรียศาสตร์ การมีส่วนร่วมของศิลปะบนฐานประวัติศาสตร์เชิงคิดวิเคราะห์
ความเคลื่อนไหวของงานศิลปะท่ามกลางบริบททางสังคมโดยเชื่อมโยงกับปรัชญาการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรม
โลกร่วมสมัยอันหลากหลาย

The history of the relationship between human and arts. Structure of visual art, inspiration,
and aesthetic causes with the participation of art on the basis of analytical thinking. The art
movement in the midst of social context in connection with the philosophy of life and various
cultures of the contemporary world.

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ร.ท.104 (140104) : การเป็นพลเมือง 3(3-0-6)

PG 104 : Citizenship

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ความหมาย นิยาม และแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง การสร้างความตระหนักถึงปัญหารอบตัว
ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
การเป็นพลเมืองกับการเรียนรู้และการดำรงตนในพหุวัฒนธรรมและความหลากหลายทางสังคม

การสร้างทัศนคติเชิงบวกเพื่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

การแสดงออกทางการเมืองในศตวรรษที่ 21

Meanings, definitions, and concepts involving citizenship. Creating awareness in surrounding problems at the local level, national level, and international level. Citizenship and learning, and existence in multicultural society and social diversity. Cultivation of positive attitude for peaceful conflict resolution. Political expression in the 21st century.

คณะวิทยาศาสตร์

ว.วท.111 (201111) : โลกแห่งวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

SC 111 : The World of Science

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

บทนำ ความหมายของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ประวัติของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

กิจกรรมกลุ่มเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับเศรษฐกิจ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสังคม

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับวัฒนธรรม

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชุมชนท้องถิ่น

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือหัวข้ออื่นๆ ตามความสนใจของนักศึกษา และการนำเสนอในห้องเรียน

Introduction, Meaning and history of science, technology and innovation, Scientific method, Group activities about science and technology in daily life, science and technology and country development, economy, society, environment, culture, local communities, climate change, sustainable development, or other topics depending on students' interests, and class presentations.

ว.วท.110 (201110) : คณิตศาสตร์บูรณาการ 3(3-0-6)

SC 110 : Integrated Mathematical Sciences

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

วิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ประวัติของการคำนวณ อินเทอร์เน็ต สถิติในชีวิตประจำวัน สถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็นเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ การจำลอง ตัวอย่างของแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การดำเนินการเมทริกซ์และการประยุกต์ การหาค่าเหมาะสมที่สุด การแทนข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง การเรียงลำดับและการค้นหา สถิติเพื่อการตัดสินใจ

Computer science in everyday life, history of computing, internet, statistics in everyday life, statistics for solving the problems in everyday life, probability for describing the phenomena, simulation, examples of mathematical models, matrix operations and its applications, optimization, data representation, artificial intelligence and machine learning, sorting and searching, statistics for decision making.

ว.คพ.190 (201190) : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา 3(3-0-6)
และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์

SC 190 : Critical Thinking, Problem Solving and
Science Communication

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Critical thinking, problem solving in science and technology, communication in science and technology.

ว.คพ.100 (204100) : เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6)

CS 100 : Information Technology and Modern Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน
องค์ประกอบสำคัญของการออนไลน์
ซอฟต์แวร์ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่
การรู้สารสนเทศ

เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์

Computer in everyday life, computer network and internet, online essentials, online collaboration, office productivity software for modern life, information technology security, information literacy.

ว.คพ.123 (204123) : วิทยาการข้อมูลเบื้องต้น 3(3-0-6)

CS 123 : Introduction to Data Science

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ภาพรวมของวิทยาการข้อมูล การรวบรวมและการได้มาซึ่งข้อมูล การวิเคราะห์เชิงพรรณนา
การวิเคราะห์เชิงพยากรณ์ การวิเคราะห์เชิงวางเงื่อนไข การมองภาพข้อมูล
ประเด็นท้าทายในวิทยาการข้อมูล

Overview of data science, data collection and acquisition, descriptive analysis, predictive analysis, prescriptive analysis, data visualization, challenging issues in data science.

ว.คพ.171 (204171) : ปัญญาประดิษฐ์ท่ามกลางพวกเรา 3(3-0-6)

CS 123 : Artificial Intelligence Among Us

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น โครงสร้างการทำงานของปัญญาประดิษฐ์
ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน ปัญญาประดิษฐ์ในบ้านอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ในเมืองอัจฉริยะ
ปัญญาประดิษฐ์ในการบันเทิงและมัลติมีเดีย ปัญญาประดิษฐ์ในภาษาศาสตร์

ปัญญาประดิษฐ์ในการเงินและชีวิตการทำงาน

ปัญญาประดิษฐ์ในบริการด้านการแพทย์

ปัญญาประดิษฐ์ในการเกษตร แนวโน้ม ผลกระทบ และประเด็นทางจริยธรรมของปัญญาประดิษฐ์

Introduction to artificial intelligence, working framework of artificial intelligence, artificial intelligence in daily life, artificial intelligence in smart home, artificial intelligence in smart city, artificial intelligence in entertainment and multimedia, artificial intelligence in linguistics, artificial intelligence in finance and working life, artificial intelligence in medical service, artificial intelligence in agriculture, trends, influence, and ethical issues of artificial intelligence.

ว.สถ.140 (208140) : สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3(3-0-6)

STAT 140 : Elementary Statistics for Health Sciences

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ระเบียบวิธีทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา การอนุมานทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงกลุ่ม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และชีวสถิติเบื้องต้นสำหรับระบาดวิทยา

Statistical methodology, descriptive statistics, inferential statistics, categorical analysis, correlation analysis, analysis of variance and elementary biostatistics for epidemiology.

คณะวิศวกรรมศาสตร์

วศ.คพ.111 (261111) : อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์

3(3-0-6)

CPE 111 : Internet and Online Community

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโลกยุคใหม่ การเลือกใช้เครื่องมือและบริการบนอินเทอร์เน็ต ผลกระทบของอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน อินเทอร์เน็ตและการประมวลผลกลุ่มเมฆ ธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต จริยธรรมบนโลกออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลสังคมออนไลน์ การลงทุนบนอินเทอร์เน็ต ประเด็นด้านกฎหมายเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวบนโลกออนไลน์ กรณศึกษา

Introduction to the Internet and online community. Computer technology and modern world. Selecting of online tools and services. Impact of the Internet in daily life. The Internet and cloud computing. Online businesses. Ethics in social networking. Analyzing of social networking

data. Online investment. Legal aspects of the Internet and online community. Security and privacy in social networking. Case studies.

สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์

วศ.ชพ.100 (900100) : วิศวกรรมชีวการแพทย์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

BME 100 : Biomedical Engineering in Daily Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ความเป็นมาและนิยามของวิศวกรรมชีวการแพทย์

ปัญญาประดิษฐ์และชีวสารสนเทศทางการแพทย์ สัญญาณชีวภาพ วัสดุชีวภาพ

นาโนเทคโนโลยีกับการแพทย์ การแพทย์แม่นยำ การพิมพ์ 3 มิติทางชีวการแพทย์

ตลอดจนเทคโนโลยีสุขภาพเกิดใหม่อื่น ๆ

Introduction to Biomedical Engineering (BME), artificial intelligence and bioinformatics, biosignals, biomaterials, bionanotechnology, precision medicine, 3D printing in biomedicine, and emerging technologies and their impact on health informatics.

วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี

ศท.วว.111 (953111) : ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SE 111 : Software for Everyday Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

บทบาทของซอฟต์แวร์ในชีวิตประจำวัน องค์ประกอบของฮาร์ดแวร์ องค์ประกอบของซอฟต์แวร์
องค์ประกอบของระบบออนไลน์ ซอฟต์แวร์อรรถประโยชน์เพื่อชีวิตสมัยใหม่

ซอฟต์แวร์เพื่อการประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์เพื่อการประมวลตารางทำการ ซอฟต์แวร์เพื่อการนำเสนอ
ซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการภาพและภาพเคลื่อนไหว ความปลอดภัย จริยธรรม
และกฎหมายบนคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

Roles of software in everyday life. Hardware essentials. Software essentials. Online system essentials. Utility software for modern life. Word processing software. Spread sheet processing software. Presentation software. Image and animation software. Security, ethics and law on computer and internet.

ศท.ศท.114 (955114) : ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างสำหรับงานศิลปะและการออกแบบ 3(3-0-6)

ATGE 114 : Generative Artificial Intelligence for Arts and design

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

บทนำเกี่ยวกับงานศิลปะและการออกแบบในมุมมองของงานปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง
การวิเคราะห์รูปแบบงานศิลปะและทัศนศิลป์สำหรับงานปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง
กฎหมายและลิขสิทธิ์ของปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างสำหรับงานศิลปะและการออกแบบ
การสร้างงานศิลปะแบบสมมาตรและการออกแบบโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างที่แตกต่างกันเทคนิค
การสร้างงานศิลปะและการออกแบบโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง
การใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างในงานออกแบบกราฟิก ออกแบบสองมิติ งานออกแบบสามมิติ
งานออกแบบฉากและองค์ประกอบ งานออกแบบนวนิยายภาพ และงานออกแบบภาพยนตร์
การพัฒนาและแก้ไขผลงานศิลปะและงานออกแบบจากการใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง
เทคนิคการวาดภาพดิจิทัล เทคนิคการปรับแต่งสีภาพ และเทคนิคการแต่งภาพดิจิทัล
การสอนปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง

Introduction to arts and design in generative AI aspect. Analysis of art style and visual appearance for generative AI. Law and copyright for generative AI arts and design. Creating consistent art styles with generative AI in various generators. Generative AI arts and design techniques: generative AI arts and design for graphic design, 2D design, 3D design, scene and environment designs, comic, and film. Improving and editing generative AI art and design outcome: digital painting, color grading, and image editing techniques. Training of generative AI model.

ศท.ศท.115 (955115) : ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างสำหรับนวัตกรรมดิจิทัล 3(3-0-6)

ATGE 115 : Generative Artificial Intelligence for Digital Innovation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมดิจิทัล
กรอบการทำงานสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัลด้วยปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง
การรู้ทันปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสร้างนวัตกรรมดิจิทัล
การออกแบบแนวคิดเพื่อปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างสำหรับนวัตกรรมดิจิทัล
กระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับนวัตกรรมดิจิทัล
การใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างสำหรับนวัตกรรมดิจิทัล
การใช้เทคนิคและการออกแบบทางศิลปะในนวัตกรรมดิจิทัลโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง
การจัดการธุรกิจร่วมกับปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างสำหรับนวัตกรรมดิจิทัล
กระบวนการทำงานของนวัตกรรมดิจิทัลด้วยปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง
การเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมดิจิทัลด้วยปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง

Definition and importance of digital innovation. Creative working framework of digital innovation with generative artificial intelligence. Artificial intelligence literacy for digital innovation. Design thinking for digital innovation with generative artificial intelligence. Design thinking process for digital innovation. Generative artificial intelligence utilization for digital innovation. Applying art technique and design in digital innovation using generative artificial intelligence. Business management of digital innovation with generative artificial intelligence. Practical workflow of digital innovation with generative artificial intelligence. Entrepreneurship with digital innovation using generative artificial intelligence.

คณะบริหารธุรกิจ

บธ.กจ.103 (703103) : การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6)

MGMT 103 : Introduction to Entrepreneurship and Business

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

บทบาทการเป็นผู้ประกอบการกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โอกาสในการประกอบธุรกิจ
คุณลักษณะและแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการ สภาพแวดล้อม ประเภท รูปแบบและแผนธุรกิจ
หลักการจัดการ การจัดการด้านการตลาด การผลิต การเงิน บัญชี ภาษี กฎหมายธุรกิจ
ธุรกิจระหว่างประเทศ และจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการ

Entrepreneur role in economics development country Entrepreneur and business opportunities. The characteristic of entrepreneur and motivation factors, environment, types of

business, forms of business, business plans, principle of management, marketing management, production management, financial management, accounting, taxation, business law, international business and business ethics for entrepreneur.

วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล

นว.ด.107 (888107) : การเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม 3(3-0-6)

DIN 107 : Business Startup on Digital Platform

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

การเปิดความคิดทางธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม แรงจูงใจของผู้ก่อตั้งธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม
7 เทคนิคสำหรับการออกแบบการเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม
การค้นพบความเป็นไปได้ทางธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม แนวคิดของหน้าที่กับการปฏิบัติตามธรรมเนียม
แนวคิดองค์ประกอบ ทักษะคติในการทำงาน การเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

Opening up the business idea on digital platform. Founder's motivation to startup business on digital platform. Seven techniques for startup design on digital platform. Discovering business potential on digital platform. "Function" versus "convention" concepts. Component concept. Working attitude. Startup execution on digital platform.

นว.ด.108 (888108) : สังคมอัจฉริยะ 3(3-0-6)

DIN 108 : Smart Society

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

แนวคิดใหม่ที่จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว
เน้นกระบวนการสร้างความคิดเชิงออกแบบเบื้องต้นเพื่อสามารถเข้าใจถึงพื้นฐานการเป็นนวัตกรรม
หรือสามารถเข้าใจการเกิดนวัตกรรมในปัจจุบัน

และมีแนวคิดต่อยอดนวัตกรรมเดิมเพื่อให้ตอบโจทย์ในสังคมยุคดิจิทัลได้

แม้เทคโนโลยีและรูปแบบทางสังคมจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

ก็สามารถทำความเข้าใจและปรับตัวรับมือกับนวัตกรรม และดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับยุคสมัยได้

โดยผ่านการศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของเทคโนโลยี เมืองอัจฉริยะ การท่องเที่ยวอัจฉริยะ

การแบ่งปันข้อมูลในสังคมเครือข่าย การดำเนินชีวิตในสังคมเสมือนภายใต้กระแสวัตกรรมการดิจิทัล

(Digitization) การเตรียมพร้อมเพื่อรองรับดิจิทัลดิสรัปชัน (Digital Disruption)

ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกระบวนการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยี

รู้เท่าทันการพัฒนายารวดเร็วของเทคโนโลยี และสามารถบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่

เสริมสร้างวิสัยทัศน์ภายใต้กรอบเศรษฐกิจดิจิทัล

เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงในการดำเนินชีวิต

Introduction: New learning concept to support rapid technological change by focusing on process on creating the primary design thinking to understand basics for being innovator or understand emergence of modern innovation as well as develop existing innovation to support digital society. Although technology and social pattern are changed, the students will understand and adapt to innovation as well as live in harmony with the change by studying technology development, smart city, smart tourism, data sharing in social network, living in virtual communities under digitization, and preparation for digital disruption. The students will understand change process and effects of technology development as well as realize the rapid development, be able to manage modern information technology and be supported their visions under digital economy scope to apply for tangible benefits in living.

คณะแพทยศาสตร์

พ.กว.233 (301233) : กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5)

ANAT 233 : Basic Anatomy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานตามระบบทำงานของร่างกายมนุษย์ สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด
กิจกรรมบำบัด และรังสีเทคนิค

Basic knowledge of human anatomy with systemic approach for students of physical therapy, occupational therapy, and radiologic technology.

พ.ทว. 255 (301255) :ประสาทกายวิภาคศาสตร์ 2(2-0-4)

ANAT 255 : Neuroanatomy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.ทว. 254 (301254) หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

บทนำประสาทกายวิภาคศาสตร์และคำศัพท์ พัฒนาการของระบบประสาท ไขสันหลัง
ก้านสมองด้านนอก โครงสร้างด้านในของก้านสมอง เส้นประสาทสมอง ระบบการมองเห็น ระบบการได้ยิน
และการทรงตัว สมองใหญ่และสมองน้อย ระบบรับความรู้สึก ระบบสั่งการ
หลอดเลือดของระบบประสาทส่วนกลาง อาการทางคลินิกของก้านสมอง และระบบประสาทอัตโนมัติ
การนำเสนอและร่วมอภิปรายประสาทกายวิภาคศาสตร์

Introduction to neuroanatomy and terminology. Development of nervous system, spinal cord, external morphology of brainstem, internal structure of brainstem, cranial nerve, visual pathway, auditory and vestibular system, cerebrum and cerebellum, somatosensory system, motor system, blood supply of the central nervous system, clinical neuroanatomy of brainstem and autonomic nervous system. Presentation and discussion in neuroanatomy.

พ.สร.131 (321131) : สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและ3(3-0-6)
ความผิดปกติของการสื่อความหมาย

PHSO 131 : Physiology for Communication Sciences and
Disorders Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ระบบกล้ามเนื้อและเส้นประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร
ระบบขับถ่าย ระบบปัสสาวะ และคุณภาพของน้ำเกลือแร่ และกรด-ด่าง ระบบพลังงาน
เมแทบอลิซึมและการควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบประสาท

Muscular system and nerve, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal
system, urinary system, water & electrolyte and acid-base balance, energy system, metabolism
and body temperature regulation system, endocrine system and nervous system.

คณะพยาบาลศาสตร์

พย.พ. 122 (552122) : หลักการพยาบาลสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและ
1(1-0-2)

ความผิดปกติของการสื่อความหมาย

NGF 122 : Principles of Nursing Care for Communication Sciences
and Disorders Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของคณะ

การทำงานของบุคลากรในทีมสุขภาพ กิจกรรมการพยาบาลในการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ
ในโรงพยาบาล หลักการพยาบาลพื้นฐานเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ (การประเมินสัญญาณชีพ
การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การทำแผล และการดูแลผู้รับบริการที่มีอุปกรณ์การรักษา)
รวมถึงหลักการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน

Working in collaboration as a healthcare interdisciplinary team. Health providers' activity
to control and prevent infections in hospital. Foundation of care for clients' safety (vital signs
assessment, moving and positioning, wound dressing, and caring for clients with medical
equipment) as well as the principles of basic life support.

คณะเทคนิคการแพทย์

ทพ.กบ.332 (513332) : ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน 2(1-2-2)

OT 332 : Fundamental of Research Methodology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษากิจกรรมบำบัดและนักศึกษาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย; และ ว.สท.140

ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการวิจัย ประเภทและรูปแบบของงานวิจัย การวิจัยทางกิจกรรมบำบัดและวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายในปัจจุบัน การเตรียมโครงร่างการวิจัย การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และสมมติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเลือกใช้สถิติในงานวิจัย การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

Definition, significance, and research process, research types and designs, recent research areas in occupational therapy and communication sciences and disorders, preparing of research proposal, defining the research topic, objective, and hypothesis, population and sample, research instrument and examining the psychometric properties, selection of appropriate statistics in research, using statistical analysis software and data interpretation, principle of developing research report, presentation, and publication.

ทพ.รท. 214 (515214) : พื้นฐานกลศาสตร์ศาสตร์ของการพูดและการได้ยิน 3(3-0-6)

RT 214 : Acoustic Bases of Speech and Hearing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.สร.131 (321131) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

ความรู้พื้นฐานของเสียง คุณสมบัติของเสียงทางด้านฟิสิกส์และการรับรู้เสียง ความสัมพันธ์ของเสียงกับการพูดและการได้ยิน ความสัมพันธ์ของเสียงและการได้ยินของมนุษย์ กลศาสตร์ทางเสียงของการพูดและการได้ยิน

Basic knowledge of sound. Properties of sound using physics and psychoacoustics. Functions of sound related to speech and hearing. The relationship between sound and hearing of human. Acoustics of speech and hearing.

ทน.ผส.111 (520111) : บทนำสู่วิชาชีพนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย 1(1-0-2)

CSD 111 : Introduction to the Communication Disorders Professionals

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

ความหมาย ประวัติ ปรัชญา พัฒนาการวิชาชีพเวชศาสตร์การสื่อความหมาย บทบาทหน้าที่ของนักเวชศาสตร์การสื่อความหมายและทีมสหวิชาชีพในระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้อง องค์การวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ ประสบการณ์ของนักวิชาชีพ ลักษณะงานของนักเวชศาสตร์การสื่อความหมายทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

Definition, history, philosophy, and development of communication disorders professionals. Roles and responsibilities of communication disorders professionals and multidisciplinary teams in the health care system. Professional organizations both in and outside the country. Professional experiences. Job descriptions of communication disorders professionals, both present and future trends.

ทน.ผส. 121 (520121) : การสื่อสารและสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด 2(1-2-3)

CSD 121 : Therapeutic Communication and Relationships

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

กระบวนการสื่อความหมายของมนุษย์ ความสำคัญของการสื่อสารในการปฏิบัติงานทางสุขภาพ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับผู้ป่วยที่มีความแตกต่างหลากหลาย การติดต่อสื่อสารกับบุคลากรอื่นในทีมงาน

หลักการกระบวนการและเทคนิคเบื้องต้นของการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด
ทักษะความยืดหยุ่นทางจิตใจ

Human communication process. The importance of communication in health care practice. Effective communication with a diverse patient group. Communication with other personnel in the team. Therapeutic relationship principles, processes, and basic techniques. Resilience skills.

ทน.ผส.211 (520211) : โรคหู คอ จมูกที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติ
ของการสื่อความหมาย 2(2-0-4)

CSD 211 : Diseases of Ear, Throat, and Nose in relation to
Communication Disorders

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.สร.131 (321131)

กายวิภาคศาสตร์ของหู คอ จมูก โรคและพยาธิสภาพทางหู คอ จมูก การตรวจประเมินการได้ยิน
การฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน การเจาะคอและพยาธิสรีรวิทยาของผู้ป่วยที่ได้รับการเจาะคอ

Anatomy of ear, throat, and nose. Diseases and pathology of the ear, throat, and nose. Hearing assessment, aural rehabilitation. Tracheostomy and the pathophysiology of patients with tracheostomy.

ทน.ผส.213 (520213) : จิตวิทยาพัฒนาการและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ
พัฒนาการทางภาษาและการพูด 2(1-2-3)

CSD 213 : Developmental Psychology and Introduction to
Language and Speech Development

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

จิตวิทยาพัฒนาการ การประเมินพัฒนาการด้วยแบบคัดกรองพัฒนาการ Denver-II
ทฤษฎีพัฒนาการทางภาษาและการพูด พัฒนาการทางภาษาและการพูด องค์ประกอบของภาษา ได้แก่
สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์

Developmental psychology. Developmental assessment using the Denver-II screening test. Theories of language and speech development. Language and speech development. Components of language (i.e., phonology, morphology, syntax, semantic, and pragmatic).

คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2569 ST- 199

การสังเกตการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับการพูดภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์
ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานทางคลินิก

การนำเสนอประสบการณ์การสังเกตการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับการพูด

Clinical practice observation in speech therapy under close supervision of a clinical instructor. Presentation of clinical practice observation experiences in speech therapy.

ทน.ผส.242 (520242) : ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 1 3(0-9-0)

CSD 242 : Clinical Practicum in Language and Speech 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.214 (520214) และ ทน.ผส.241 (520241)

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภาษาและการพูด

การประเมินและวินิจฉัยความผิดปกติของการพูดไม่ชัดและพัฒนาการทางภาษาล่าช้า

การฝึกแก้ไขการพูดไม่ชัด กระตุ้นพัฒนาการทางภาษาและการพูดในเด็กที่มีภาษาล่าช้า

Clinical practice in the language and speech clinic. Evaluation and diagnosis of articulation disorders and delayed language. Articulation therapy. Language and speech stimulation in children with delayed language.

ทน.ผส.251 (520251) : ฝึกปฏิบัติทางคลินิกการได้ยิน 1(0-3-0)

CSD 251 : Clinical Practicum in Audiology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.รท.214 (515214) และ ทน.ผส.241 (520241)

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกการได้ยิน การใช้เครื่องมือ การซักประวัติ การตรวจการได้ยินด้วยส้อมเสียง
การตรวจการได้ยินด้วยการนำเสียงผ่านอากาศและการนำเสียงผ่านกระดูกและเสียงพูดในผู้ใหญ่
การตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด การคัดกรองสมรรถภาพของหูชั้นกลาง
การตรวจการได้ยินแบบบ้องกันเสียงข้ามฟาก การบันทึกผล รายงานผล
และแปลผลการตรวจเบื้องต้นในผู้ใหญ่ที่มีปัญหาทางการได้ยิน

Practice in hearing clinics includes using instruments, history taking. Hearing tests with a tuning fork, pure tone air and bone conduction. Speech audiometry in adults. Hearing screening test in newborns. Middle ear function screening. Masking audiometry. Medical record. Reporting. Interpreting results in adults with hearing impairments.

ทน.ผส.271 (520271) : ภาษาและการพูดในเด็กที่มีความบกพร่องเฉพาะด้านภาษา 3(2-2-3)

CSD 271 : Language and Speech in Children with
Specific Language Impairment

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : -ไม่มี-

คำจำกัดความและลักษณะของความบกพร่องเฉพาะด้านภาษา

สมองของเด็กที่มีความบกพร่องเฉพาะด้านภาษา สาเหตุของความบกพร่องเฉพาะด้านภาษา

เกณฑ์การวินิจฉัยความบกพร่องเฉพาะด้านภาษา

การประเมินและการแปลผลความผิดปกติทางภาษาในเด็กที่มีความบกพร่องเฉพาะด้านภาษา

หลักการและวิธีการแก้ไขภาษาในเด็กที่มีความบกพร่องเฉพาะด้านภาษา

การบำบัดทางเลือกโดยใช้ดนตรีบำบัดในเด็กที่มีความบกพร่องเฉพาะด้านภาษา

Definition and characteristics of specific language impairments. Brain of children with specific language impairments. Etiology of specific language impairments. Criteria of diagnosis of specific language impairment. Assessment and interpreting of language disorders in children with specific language impairments. Principles and methods for language interventions in children with specific language impairments. Alternative therapy using music therapy in children with specific language impairments.

ทน.ผส.272 (520272) : การพูดไม่ชัด 3(2-2-3)

CSD 272 : Speech Sound Disorders

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ศ.210 (048210)

คำจำกัดความ ลักษณะ และประเภทของการพูดไม่ชัด ความผิดปกติของอวัยวะที่ใช้ในการพูด สาเหตุของการพูดไม่ชัด การพัฒนาแบบประเมินการพูดไม่ชัด การประเมินและวินิจฉัยการพูดไม่ชัด หลักการและวิธีแก้ไขเสียงพูดในเด็กพูดไม่ชัด

Definitions, characteristics, and types of speech sound disorders. Abnormalities of the speech organs. Causes of speech sound disorders. Development of speech sound assessment instruments. Assessment and diagnosis of speech sound disorders. Principles and methods for speech interventions in children with speech sound disorders.

ทน.ผส.321 (520321) : หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านการฟัง 3(3-0-6)

CSD 321 : Principles of Aural Rehabilitation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.215 (520215)

ลักษณะพฤติกรรมของเด็กที่มีภาวะสูญเสียการได้ยิน ผลกระทบของการสูญเสียการได้ยิน
วิธีการสื่อความหมายของผู้ที่สูญเสียการได้ยิน หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการได้ยิน
ความรู้เบื้องต้นในการดูแลและ
ใช้อุปกรณ์ช่วยการได้ยินรวมถึงอุปกรณ์รับเสียงฝังหูชั้นใน
การให้คำแนะนำในการฝึกแก้ครอบครัวของผู้ที่สูญเสียการได้ยิน

Behavioral characteristics of children with hearing impairments. Effects of hearing impairments, communication modes of persons with hearing impairments. Principles of aural rehabilitation. Basic knowledge of caring for and using hearing aids and cochlear implants. Parental counseling.

ทน.ผส.322 (520322) : การให้การปรึกษาเบื้องต้นสำหรับผู้มีความผิดปกติของ 3(3-0-6)

การสื่อความหมาย

CSD 322 : Elementary of Counseling for Individual with
Communication Disorders

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.242 (520242)

หลักการและกระบวนการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาเบื้องต้น แนวทางในการให้การปรึกษา
เทคนิคการให้การปรึกษา จรรยาบรรณผู้ให้การปรึกษา
แนวปฏิบัติการให้การปรึกษาเบื้องต้นแก่ผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายตลอดจนผู้เกี่ยวข้องตาม
บทบาทของนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย

Basic principles and processes of psychological counseling, counseling approaches, and counseling techniques. Ethical considerations for counselors. Clinical applications for persons with communication disorders and other related persons in the roles of communication disorders professionals.

ทน.ผส.323 (520323) : เสียงผิดปกติและปากแหว่งเพดานโหว่ขั้นแนะนำ 3(3-0-6)

CSD 323 : Introduction to Voice Disorders and Cleft Lip/Palate

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว.255 (301255)

ลักษณะกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล่องเสียง สายเสียง
อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการเกิดเสียง ความผิดปกติของเสียง การวินิจฉัยและแนวทางการรักษาทางการแพทย์
การประเมินวิเคราะห์เสียง
หลักการในการบำบัดรักษาความผิดปกติในการพูดของผู้ที่มีเสียงผิดปกติและผู้ที่มีภาวะปากแหว่งเพดานโหว่

Anatomy and physiology of the larynx, vocal cord, and organs associated with phonation and voice disorders. Medical diagnosis and treatment. Assessments of voice analysis. Principles of intervention for persons with voice disorders, and cleft lip and cleft palate.

ทน.ผส.324 (520324) : ความผิดปกติของการสื่อความหมายด้านระบบประสาทและ 3(2-2-3)

ความผิดปกติของการกลืนขั้นแนะนำ

CSD 324 : Introduction to Neurological Communication Disorders and
Swallowing Disorders

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว.255 (301255)

ลักษณะการวินิจฉัย

แก้ไขฟื้นฟูความผิดปกติด้านการสื่อความหมายในผู้ที่มีปัญหาด้านระบบประสาท ได้แก่ ภาวะเสียการสื่อความ การเคลื่อนไหวทางการพูดบกพร่อง ภาวะกลืนลำบาก

Diagnosis and treatment for persons with neurological communication disorders in aphasia, dysphagia, motor speech disorders, and dysphagia.

ทน.ผส.343 (520343) : ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 2 3(0-9-0)

CSD 343 : Clinical Practicum in Language and Speech 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.242 (520242) และ ทน.ผส.272 (520272)

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภาษาและการพูด การประเมินและวินิจฉัย การฝึกแก้ไขการพูดไม่ชัด กระตุ้นพัฒนาการทางภาษาและการพูดในเด็กที่มีภาษาล่าช้า ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา สมองพิการ และเด็กออทิสติก

Clinical practice in the language and speech clinic. Evaluation and diagnosis, articulation therapy. Language and speech stimulation in children with delayed language, intellectual disability, cerebral palsy and autism.

ทน.ผส.344 (520344) : ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 3 3(0-9-0)

CSD 344 : Clinical Practicum in Language and Speech 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.343 (520343)

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภาษาและการพูด การประเมินและวินิจฉัย การฝึกแก้ไขการพูดไม่ชัด กระตุ้นพัฒนาการทางภาษาและการพูดในเด็กที่มีภาษาล่าช้า ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา สมองพิการ เด็กออทิสติก ผู้ที่มีเสียงผิดปกติและภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบประสาท รวมถึงความผิดปกติของการสื่อความหมายประเภทอื่น

Clinical practice in the language and speech clinic. Evaluation and diagnosis. Articulation therapy, and language and speech stimulation in children with delayed language, intellectual disability, cerebral palsy and autism, persons with voice disorders and cleft lip and palate, patients with neurogenic communication disorders, and others related communication disorders.

ทน.ผส.352 (520352) : ฝึกปฏิบัติทางคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง 2(0-6-0)

CSD 352 : Clinical Practicum in Aural Rehabilitation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.321 (520321)

ฝึกปฏิบัติงานการประเมิน การฝึกฟังในผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน การเขียนแผนการฝึก การติดตามประเมินพัฒนาการของทักษะการฟัง การออกเสียง ภาษาและการพูดของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน การให้คำแนะนำกับผู้ปกครอง

Clinical practices in assessment. Aural rehabilitation in persons with hearing impairments. Writing a plan. Follow-up in the development of auditory, vocal, language, and speaking skills in persons with hearing impairments, and parental counseling.

ทน.ผส.373 (520373) : ภาษาและการพูดในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและเด็กสมองพิการ 3(2-2-3)

CSD 373 : Language and Speech in Children with Intellectual Disability and Cerebral Palsy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.213 (520213) และ ทน.ผส.214 (520214)

ความหมาย ลักษณะ สาเหตุของความผิดปกติทางภาษาและการพูดในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและเด็กสมองพิการ การประเมินและการแปลผลความผิดปกติทางภาษาและการพูด หลักการและวิธีแก้ไขภาษาในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและเด็กสมองพิการ

Definition, characteristics, and causes of language and speech impairments in children with intellectual disability and cerebral palsy. Evaluation and interpretation of language and speech impairments. Principles and methods for language interventions in children with intellectual disability and cerebral palsy.

ทน.ผส.374 (520374) : ภาษาและการพูดในเด็กออทิสติกและเด็กที่มีปัญหา ด้านอารมณ์และพฤติกรรม 3(2-2-3)

CSD 374 : Language and Speech in Children with Autism

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.213 (520213) และ ทน.ผส.214 (520214)

ความหมาย

ลักษณะ

และสาเหตุของความผิดปกติทางภาษาและการพูดในเด็กออทิสติกและเด็กที่มีปัญหาด้านอารมณ์และพฤติกรรม
การประเมินและการแปลผลความผิดปกติทางภาษาและการพูด
หลักการและวิธีแก้ไขภาษาในเด็กออทิสติกและเด็กที่มีปัญหาด้านอารมณ์และพฤติกรรม

Definition, characteristics, and causes of language and speech impairments in children autism and emotional and behavior problems. Evaluation and interpretation of language and speech impairments. Principles and methods for language interventions in children with autism and emotional and behavior problems.

ทน.ผส.375 (520375) : การรู้หนังสือในเด็กที่มีภาวะบกพร่องการเรียนรู้สำหรับ 2(1-2-3)

นักศึกษาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติ
ของการสื่อความหมาย

CSD 375 : Literacy in Children with Learning Disorders for
Communication Sciences and Disorders Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.กพ.200 (070200)

ความหมาย

ลักษณะ

และสาเหตุของภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้

แนวทางในวินิจัยเด็กที่มีภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้

ทักษะการเรียนรู้หนังสือขั้นต้นสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน

ทักษะการเรียนรู้หนังสือสำหรับเด็กวัยเรียน

หลักการฝึกทักษะการเรียนรู้หนังสือขั้นต้นและการเรียนรู้หนังสือสำหรับนักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย

Definition, characteristics, and causes of learning disorders. Guidelines for screening and assessing children with learning disorders. Early literacy skills for preschoolers, and school-age children. Methods for early literacy and literacy interventions in preschoolers and school age children for speech-language pathologists.

ทน.ผส.411 (520411) : การบริหารเบื้องต้น กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ 3(3-0-6)

จรรยาบรรณวิชาชีพ

CSD 411 : Basic Administration, Related Laws, and Professional Ethics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.344 (520344)

หลักการบริหารจัดการเบื้องต้นและการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานแก้ไขการพูด
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณของผู้ประกอบโรคศิลปะ
แนวทางการจัดตั้งคลินิก ความสำคัญขององค์วิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อสารความหมาย

The basic principles of management and administration and their application in the speech therapy unit. Professional law. Professional standards. Patient rights. Professional ethics. Guidelines for clinic setting. The importance of the communication disorder professional organization.

ทน.ผส.431 (520431) : ภาคนิพนธ์ 1 1(0-3-1)

CSD 431 : Term Paper 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ.332 (513332)

การพัฒนาโครงร่างการวิจัย

ศึกษาความสำคัญของปัญหาด้านความผิดปกติของการสื่อสารความหมาย

โดยนักศึกษาเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านการทบทวนวรรณกรรม

ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานวิจัย

การนำเสนอโครงงานวิจัยเพื่อขอรับรองและการขออนุมัติจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

Research proposal development. Studying the importance of the problem of communication disorders by students through self-study and literature reviews under the supervision of a professor who is a research proposal consultant. Presentation of research proposals for certifying. Requesting approval of ethical consideration for human research.

ทน.ผส.432 (520432) : ภาคนิพนธ์ 2 1(0-3-1)

CSD 432 : Term Paper 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.431 (520431)

การดำเนินการวิจัย

การนำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การสื่อความหมายและความผิดปกติทางการสื่อความหมาย

การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการด้วยตนเอง

ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

Conducting research proposal. Presenting research on communication sciences and disorders. Submitting a complete report by students themselves under the supervision of the research advisor.

ทน.ผส. 433 (520433) : สัมมนาวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย 1(0-3-1)

CSD 433 : Research Seminar in Communication Disorders

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส. 344 (520344)

การค้นคว้าบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโครงงานวิจัย

การวิเคราะห์และวิพากษ์บทความวิจัย การนำเสนอบทความวิจัย การร่วมอภิปราย

Research articles related to research proposal development. Analysis and critique of research articles. Research article presentation and discussion.

ทน.ผส. 445 (520445) : ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 4 4(0-16-0)

CSD 445 : Clinical Practicum in Language and Speech 4

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.344 (520344)

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภาษาและการพูดแบบบูรณาการ การประเมินและวินิจฉัย

การฝึกแก้ไขความผิดปกติทางภาษาและการพูดทุกประเภท

รวมทั้งให้คำแนะนำด้านการสื่อความหมายแก่ผู้ป่วยทุกช่วงวัย

ในสถาบันและสถานพยาบาลในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

Clinical practice in the language and speech clinic, the evaluation and diagnosis, language and speech interventions for all types of language and speech disorders, and counseling for patients of all ages within institutions and hospitals in the Chiang Mai area.

ทน.ผส. 446 (520446) : ฝึกปฏิบัติทางคลินิกภาษาและการพูด 5 4(0-16-0)

CSD 446 : Clinical Practicum in Language and Speech 5

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.445 (520445)

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภาษาและการพูดแบบบูรณาการ ประเมินและวินิจฉัย

แก้ไขความผิดปกติทางภาษาและการพูดทุกประเภท

ให้คำแนะนำด้านการสื่อความหมายแก่ผู้ป่วยทุกช่วงวัย

ศึกษาระบบการส่งต่อเพื่อปรึกษาและ/หรือเพื่อบำบัดรักษา

การบริหารจัดการแผนกแก้ไขการพูดในสถาบันและสถานพยาบาล

Clinical practice in the language and speech clinic. Evaluation and diagnosis. Language and speech interventions for all types of language and speech disorders. Counseling for patients of all ages. Studying the referral system for counseling and/or treatment. Management of speech departments in institutions and hospitals.

ทน.ผส.461 (520461) : ทีมสหวิชาชีพและการทำงานในชุมชนสำหรับนักศึกษา 1(1-0-2)

วิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของ
การสื่อความหมาย

CSD 461 : Multidisciplinary team and Community Work for
Communication Sciences and Disorders Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.445 (520445)

ความหมาย ประวัติ ปรัชญา หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์
บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรทีมเวชกรรมฟื้นฟู ระบบการฟื้นฟูสมรรถภาพและการส่งต่อ
กฎหมายและพระราชบัญญัติสำคัญเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ
กรอบแนวคิดปรัชญาสากลเพื่อการจำแนกการทำงานความพิการและสุขภาพ
หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพโดยชุมชน
เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับบุคคลที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย

Definition, history, philosophy and principles of medical rehabilitation. The roles and responsibilities of multidisciplinary team including rehabilitation and referral systems. Laws and policies for rehabilitation services. The International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF). Principles of community-based rehabilitation. Assistive technologies and innovations in rehabilitation for persons with communication disorders.

ทน.ผส.491 (520491) : การสื่อความหมายในผู้สูงอายุ 3(2-2-3)

CSD 491 : Communication in the Older Person

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.ผส.214 (520214)

สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย

กระบวนการชราภาพ

แนวคิด/ทฤษฎี/แบบจำลองที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของการสื่อความหมายในผู้สูงอายุ

ความผิดปกติของการสื่อความหมายที่เกิดจากความชราภาพ โรค ความบกพร่อง แนวทางส่งเสริม ป้องกัน บำบัด

ฟื้นฟูความสามารถทางการสื่อความหมายของผู้สูงอายุ
บทบาทของนักเวชศาสตร์การสื่อความหมายในการดูแลผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการสื่อความหมาย
เทคนิคในการสื่อสารกับผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการสื่อความหมาย

การให้คำแนะนำแก่ครอบครัว/ผู้ดูแลในการดูแลผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการสื่อความหมาย

Situation of the Thai older persons. Aging process, concepts/theories/models related to communication disorders in older persons. Communication disorders caused by aging, disease, and/or impairment. Guidelines for promoting, preventing, treating, and rehabilitating the communication abilities of older persons. The role of speech-language pathologists in caring for older persons with communicative disorders. Techniques for communicating with older persons with communication disorders. Advising families/caregivers on caring for elderly people with communication disorders.

รหัสคณะ / รหัสกระบวนวิชาต่าง ๆ ของคณะใหม่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รหัสกระบวนวิชา

UNIVERSITY COURSE CODE

COD E	FACULTY	คณะ	CODE-RANGE
01	HUMANITIES	มนุษยศาสตร์	001 – 050
02	EDUCATION	ศึกษาศาสตร์	051 – 100
03	FINE ARTS	วิจิตรศิลป์	101 - 125
04	SOCIAL SCIENCES	สังคมศาสตร์	151 – 175
05	SCIENCE	วิทยาศาสตร์	201 – 240
06	ENGINEERING	วิศวกรรมศาสตร์	251 – 275
07	MEDICINE	แพทยศาสตร์	301 – 350
08	AGRICULTURE	เกษตรศาสตร์	351 – 400
09	DENTISTRY	ทันตแพทยศาสตร์	401 – 430
10	PHARMACY	เภสัชศาสตร์	451 – 475
11	ASSOCIATED MEDICAL SCIENCE	เทคนิคการแพทย์	501 – 550

12	NURSING	พยาบาลศาสตร์	551 – 600
13	AGRO-INDUSTRY	อุตสาหกรรมเกษตร	601 – 625
14	VETERINARY MEDICINE	สัตวแพทยศาสตร์	651 - 675
15	BUSINESS ADMINISTRATION	บริหารธุรกิจ	701 – 725
16	ECONOMICS	เศรษฐศาสตร์	751 – 775
17	ARCHITECTURE	สถาปัตยกรรม	801 – 825
18	MASS COMMUNICATION	การสื่อสารมวลชน	851 – 870
19	POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	126 – 150
20	LAWS	นิติศาสตร์	176 – 200
21	COLLEGE OF ARTS, MEDIA AND TECHNOLOGY	วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	951 - 975

FACULTY		COURSE CODE	
<i>HUMANITIES (001-050)</i>			
ENGLISH		ENGL	001
FRENCH		FR	002
GERMAN		GER	003

HISTORY	HIST	004
ARCHAEOLOGY	ARC H	005
HOME & COMMUNITY	HC	006
	ART	007
TOURISM STUDIES	THL	008
INFORMATIONS STUDIES	LS	009
	MC	010
PHILOSOPHY	PHIL	011
RELION	RE	012
PSYCHOLOGY	PSY	013
THAI	THAI	014
PALI	PALI	015
SANSKRIT	SANS	016
HINDI	HIN	017
JAPANESE	JA	018
CHINESE	CN	019
BURMESE	BR	020
SPANISH	ESP	021
LANNA	LAN	022
THAI AS A FOREIGN LANGUAGE	TFL	025
KOREAN	KOR	026
HUMAN GENERAL EDUCATION	HUG E	050

EDUCATION (051-100)

EDUCATIONAL ADMINISTRATION	EDAD	051
ELEMENTARY EDUCATION	EDEL	052
EDUCATION EXTENSION	EDEX	053

FOUNDATIONS OF EDUCATION	EDF	054
EVALUATION & EDUCATIONAL RESARCH	EDM	055
VOCATIONAL EDUCATION	EDV O	056
PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION	EDPE	057
SECONDARY EDUCATION	EDSE	058
EDUCATIONAL TECHNOLOGY	EDTN	059
EDUCATIONAL ART EDUCATION	EDAE	061
PRESCHOOL EDUCATION	EDEC	062
SCIENCE	EDSC	064
MATHEMATICS	EDM A	065
ENGLISH	EDET	066
THAI	EDT	067
PRESCHOOL EDUCATION	EDSP	070
SOCIAL STUDIES	EDSS	071
FRENCH	EDFT	073
HEALTH EDUCATION AND HEALTH PROMOTION	EDHL	074
BUSINESS ADMINISTRATION	EDBU	076
HOME ECONOMICS	EDHE	077
AGRICULTURE	EDAG	078
INDUSTRIAL EDUCATION	EDIE	079
EDUCATION GENERAL EDUCATION	EDGE	099
PROFESSIONAL EDUCATION	EDPF	100

FINE ARTS (101-125)

CORE ART	CART	101
EDUCATIONAL ART	EART	102
DRAMATIC ART	DART	103
THAI ART	TART	104
PAITING	PART	105
SCULPTURE	SART	106
PRINTMAKING	PRIN	107
PHOTOGRAPHIC ART	PHO T	108
FINE ARTS GENERAL EDUCATION	FAGE	109
DESIGN	DESN	110
MEDIA ARTS AND DESIGN	MAA D	112
ANIMATION	ANIM	113
PHOTOGRAPHIC ART	PHO T	114
PROCEDURES IN ART AND CULTURE MANAGEMENT	MEN T	115
PROCEDURES IN ART HISTORY	ARTH	116

MULTI DISCIPLINARY ART AND RESEARCH	MDA R	117
<i>SOCIAL SCIENCES (151-175)</i>		
THAI STUDIES	TS	151
SOCIAL SCIENCE	SSA	152
GEOGRAPHY	GEO	154
SCIOIOLOGY ANTHROPOLOGY	SA	159
SCIOIOLOGY	SOC	160
ANTHROPOLOGY	ANP	161
SOCIAL WORK	SW	164
SOCIAL DEVELOPMENT	SD	165
WOMEN'S STUDIES	WS	168
SOCIAL SCIENCES	SSS	170
COMMUNITY DEVELOPMENT AND ENTERRISE	CMT	174
ASEAN SCIENCE AND DEVELOPMENT	ASS	175

<i>SCIENCE (201-240)</i>		
FACULTY COURSE	SC	201

BIOLOGY	BIOL	202
CHEMISTRY	CHE M	203
COMPUTER SCIENCE	CS	204
GEOLOGY	GEOL	205
MATHEMATICS	MAT H	206
PHYSICS	PHYS	207
STATISTICS	STAT	208
INDUSTRIAL CHEMISTRY	IC	209
MATERIALS SCIENCE	MAT S	210
BIOCHEMISTRY AND BIOCHEMICAL TECHNOLOGY	BCT	211
ZOOLOGY	ZOO L	214
MICROBIOLOGY	MICB	215
GEMOLOGY	GEM	218
<i>ENGINEERING (251-275)</i>		

CIVIL ENGINEERING	CE	251
ELECTRICAL ENGINEERING	EE	252
ENVIRONMENTAL ENGINEERING	ENV	253
MECHANICAL ENGINEERING	ME	254
INDUSTRIAL ENGINEERING	IE	255
MINING ENGINEERING	MN	256
MINING AND GEOLOGICAL ENGINEERING	GE	257
CHEMICAL ENGINEERING	CHE	258
ENGINEERING	ENG R	259
AGRICULTURAL ENGINEERING	AE	260
COMPUTER ENGINEERING	CPE	261
POLYMER ENGINEERING	PMR	262
	MCU	267
INFORMATION SYSTEMS AND NETWORK ENGINEERING	ISNE	269

MEDICINE (301-350)

ANATOMY	ANA T	301
GENETICS	GEN	302
BIOCHEMISTRY	BCH M	303
BEHAVIORAL SCIENCES	BEH	304
PSYCHIATRY	PSYC	305
MEDICINE	MED	307
	DAN S	308
ANESTHESIOLOGY	ANES	309
SURGERY	SURG	310
MICROBIOLOGY	MICR	311
FORENSIC MEDICINE	FOR M	312
OBSTETRICS & GYNECOLOGY	OBG	314
OPHTHALMOLOGY	OPH	315
OTOLARYNGOLOGY	OTO L	316

PARASITOLOGY	PARA	317
PATHOLOGY	PATH	318
PEDIATRICS	PED	319
PHARMACOLOGY	PHC O	320
PHYSIOLOGY	PHS O	321
COMMUNITY MEDICINE	CME D	322
ORTHOPEDICS	ORT H	323
RADIOLOGY	RADI	324
EMERGENCY MEDICINE	EME R	326
FAMILY MEDICINE	FME D	327
REHABILITATION MEDICINE	REH M MPD	328 329

	BME	330
	S	
	CLM	331
	E	
	CLCL	332

AGRICULTURE (351-400)		
AGRICULTURAL ECONOMICS	AEC	351
AGRICULTURAL EXTENSION	AET	352
AGRONOMY	AGR O	353
AGRICULTURAL STATISTICS	AS	354
FRAM MECHANICS	FM	355
ANIMAL SCIENCE	ANS	356
ENTONOMOLOGY	ENT	357
HORTICULTURE	HOR T	359
PLANT PATHOLOGY	PLP	360
SOIL SCIENCE	SOIL	361
CONSERVATION	CON S	362
PLANT SCIENCE	PLS	363
AGRIBUSINESS	ABM	368
LANDSCAPE DESIGN	LAN	369
PRACTICAL TRAINING	AGRI	400

DENTISTRY (401-430)		
PERIODONTICS	DPER	401
ORTHODONTICS	DORT	402
DENTAL ROENTGENOLOGY	DROE	403
CROWN AND BRIDGE	DCRB	404
ENDODONTICS	DEN D	405
OPERATIVE DENTISTRY	DOPE	406
RESTORATIVE DENTISTRY	DRES	407
ORAL SURGERY	DOS	408
DENTAL ANATOMY	DAN A	409
ORAL DIAGNOSIS	DDIA	410
DENTAL HISTOLOGY	DHIS	411

ORAL MEDICINE	DME D	412
ORAL PATOLOGY	DPAT	413
PEDODONTIC	DPED	414
COMMUNITY DENTISTRY	DCO M	415
	DEPI	415
	DPPR	415
	DPH A	415
	DJP M	415
	DPRE	415
	DCO P	415
	DCCP	415
DENTAL MATERIALS	DMA T	420
PROSTHODONTICS	DPR O	421
ORAL BIOLOGY	DOB	422
OCCLUSION	DOC C	423
DENTAL HOSPITAL	DHO S	424

RESEARCH AND SEMINAR IN DENTAL FIELDS	DRS	425
COMPREHENSIVE DENTAL CLINIC	DGE	426
	N	
	DSDA	428
	DEC	428
	DGD	428
	DMT	428
	P	
	DBN	428
	DJF	428
	DBPD	428
	DPAC	428
	DES	428
	M	
	DPB	428
	DCAR	428
	DPD	428
PHARMACY (451-475)		
BIOPHARMACY	BPH	451
PHARMACOGNOSY	PCGY	453
PHARMACEUTICAL ADMINISTRATION	PHA	454
	D	

PHARMACEUTICAL CHEMISTRY	PHC H	456
COMMUNITY PHARMACY	CPH	457
PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY	PHT H	458
PHARMACY DEVELOPMENT THROUGH ACTIVITIES	PHD A	460
PHARMACEUTICAL SCIENCE	PHPS	461
PHARMACEUTICAL CARE	PHPC	462
PHARMACEUTICAL SCIENCE	PMS P	463
PHARMACEUTICAL CARE	PMP C	464
ASSOCIATED MEDICAL SCIENCES (501-550)		
CLINICAL MICROSCOPY	CMS	501
	CMS	502
	ACM S	503

CLINICAL CHEMISTRY	CCH	504
	ACC	505
	H	
CLINICAL IMMUNOLOGY	IMM	506
	AIM	507
	M	
CLINICAL MICROBIOLOGY	CMB	508
	ACM	509
	B	
ASSOCIATED MEDICAL SCIENCES	AMS	510
	SEM	511
TRANSFUSION SCIENCE	TSC	512
OCCUPATIONAL THERAPY	OT	513
PHYSICAL THERAPY	PT	514
RADIOLOGICAL TECHNOLOGY	RT	515
INTERDEPARTMENTAL	IT	516
MOVEMENT AND EXERCISE SCIENCES	MES	518
COMMUNICATION SCIENCES AND DISORDERS	CSD	520

<i>NURSING (551-575)</i>		
PUBLIC HEALTH NURSING	NGC	551
FUNDAMENTALS OF NURSING	NGF	552
MEDICAL NURSING	NGM	553
OBSTETRIC & GYNAECOLOGICAL NURSING	NGO B	554
PEDIATRIC NURSING	NGP	555
PSYCHIATRIC NURSING	NGP N	556
SURGICAL NURSING	NGS	557
NURSING ADMINISTRATION	NGA D	558
MATERNAL AND CHILD NURSING	NGM C	560
ADULT NURSING	NGA	561
FACULTY COURES	NGID	562
NURSING GENERAL EDUCATION	NGG E	571
<i>AGRO-INDUSTRY (601-625)</i>		
FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY	FST	601
BIOTECHNOLOGY	BIOT	602
PACKAGING TECHNOLOGY	PKT	603
FOOD ENGINEERING	FE	604
PRODUCT DEVELOPMENT TECHNOLOGY	PDT	605
MARINE PRODUCT TECHNOLOGY	MPT	606
AGRO-INDUSTRY GENERAL EDUCATION	AG	610
<i>VETERINARY MEDICINE (651-675)</i>		
VETERINARY MEDICINE	VM	651

<i>BUSINESS ADMINISTRATION (701-725)</i>		
ACCOUNTANCY	ACC	701
FINANCE AND BANKING	FINA	702
MANAGEMENT	MGM T	703
MARKETING	MKT G	705
BUSINESS ADMINISTRATION	BA	706
<i>ECONOMICS (751-775)</i>		
ECONOMICS	ECO N	751
<i>ARCHITECTURE (801-825)</i>		
ARCHITECTURE	ARCT	801
LANDSCAPE ARCHITECTURE	LAAC	802
	LAAR	802
ARCHITECTURAL SCIENCE	ARCS	803
INTEGRATED DESIGN IN EMERGING ARCHITECTURE	ARCI	804
<i>MASS COMMUNICATION (851-870)</i>		
MASS COMMUNICATION	MC	851
<i>POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION (126-150)</i>		
INTERNATIONAL RELATION	IR	126
GOVERNMENT	GOV	127
PUBLIC ADMINISTRATION	PA	128

	FA	129
POLITICAL SCIENCE GENERAL EDUCATION	PG	140

<i>LAWS (176-200)</i>		
LAGE	LAGE	176
LAW	LAW	177
LA	LA	179
<i>COLLEGE OF ARTS, MEDIA AND TECHNOLOGY (951-975)</i>		
INTRODUCTION TO COMPUTER AND ANIMATION	ANI	951
COMPUTER NETWORK AND PROTOCOLS	SE	953
MODERN MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY	INX	954
ARTS MEDIA AND TECHNOLOGY GENERAL EDUCATION	ATGE	955

ใบเสนอเพื่อขออนุมัติปริญญา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568 ใช้สำหรับ นศ.รหัส 68 เป็นต้นไป

ภาคการศึกษาที่.....

ปีการศึกษา..... วิชาเอก วิทยาศาสตร์สื่อความหมาย

รหัสประจำตัว..... ชื่อ-

สกุล.....

และความผิดปกติของการสื่อความหมาย

1. หมวดวิชาศึกษาทั วไป (24)			2. หมวดวิชาเฉพาะ (94)									3. หมวดวิชาเลือกเ สรี (6)		
			วิชาแกน (25)			วิชาเอกบังคับ (69)			วิชาเอกเลือก (0)					
วิชา	หน่วยกิ ต	เกร ด	วิชา	หน่วยกิ ต	เก ร ด	วิชา	หน่วยกิ ต	เก ร ด	วิชา	หน่วยกิ ต	เก ร ด	วิชา	หน่วยกิ ต	เก ร ด
1.1 วิชาบังคับ (15)			048 110	3		5201 11	1							
1.1.1 Language Literacy (9)			048 210	3		5201 21	2							
สำหรับ นศ.คะแนน e-Pro			070 200	2		5202 11	2							

ไม่ถึงระดับ B1			208 140	3		5202 13	2							
0011 01	3		301 233	3		5202 14	2							
0011 02	3		301 255	2		5202 15	3							
0012 26	3		321 131	3		5202 41	1							
สำหรับ นศ.คะแนน e-Pro B1 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า			513 332	2		5202 42	3							
			515 214	3		5202 51	1		วิชา ท	(ถ้า มี)	15			
1) วิชาบังคับ (3)			552 122	1		5202 71	3							
0012 26	3					5202 72	3							
2) วิชาเลือก (6)						5203 21	3							
0012 01	3					5203 22	3							
0012 41	3					5203 23	3							
0012 42	3					5203 24	3							
0012 45	3					5203 43	3							
1.1.2 Digital Literacy (3)						5203 44	3							
2041 00	3					5203 52	3							
2611 11	3					5203 73	3							
9531 11	3					5203 74	3							
1.1.3 Global Citizen (3)						5203 75	2							
1401 04	3					5204 11	3							

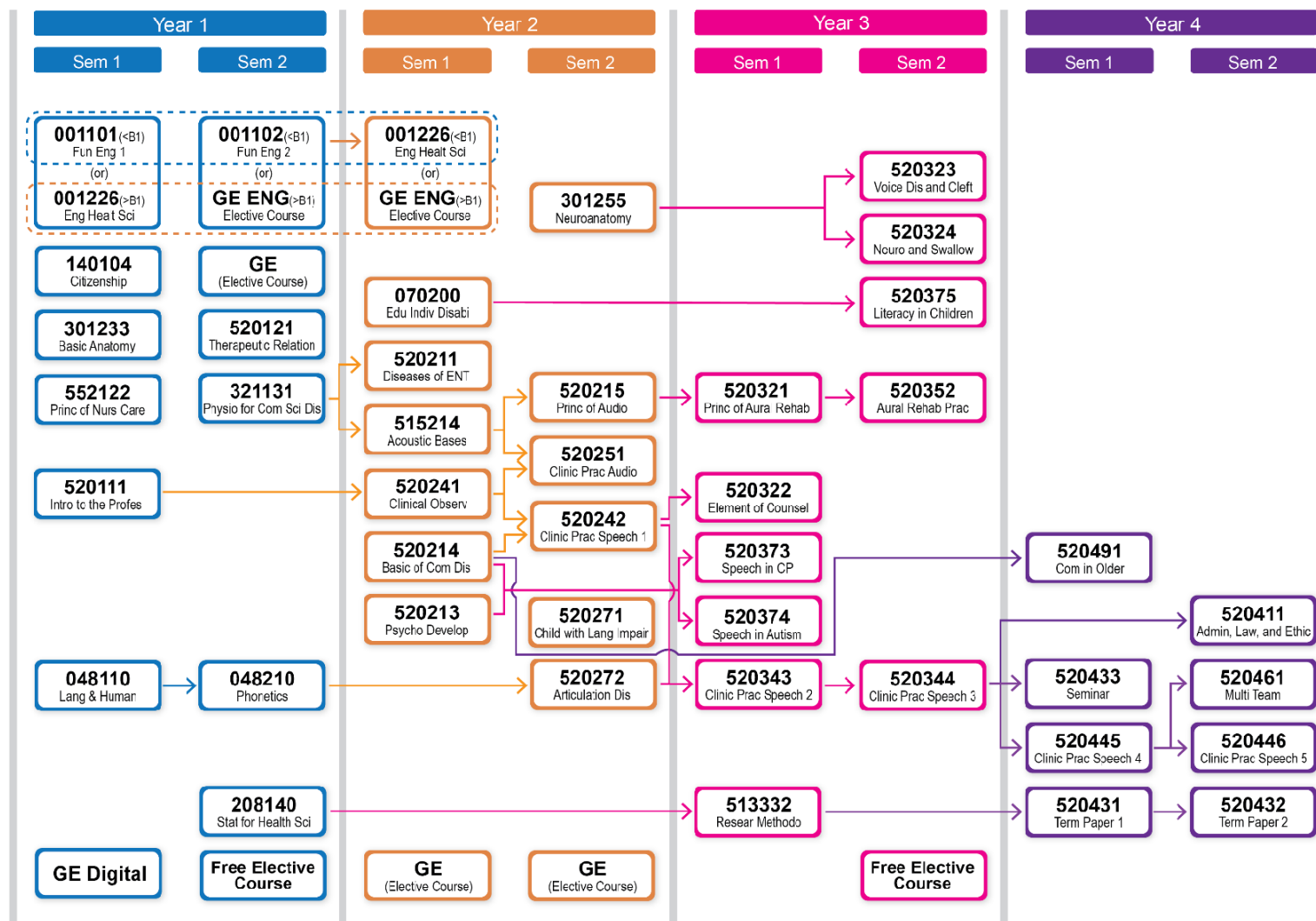
1.2 วิชาเลือก (9)						5204 31	1							
1.2.1 Creativity and Innovation (3)						5204 32	1							
						5204 33	1							
0631 01	3					5204 45	4							
2011 90	3					5204 46	4							
2011 90	3					5204 61	1							
9001 00	3					5204 91	3							
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (24)			2. หมวดวิชาเฉพาะ (94)									3. หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
			วิชาแกน (25)			วิชาเอกบังคับ (69)			วิชาเอกเลือก (0)					
วิชา	หน่วยกิต	เกรด	วิชา	หน่วยกิต	เกรด	วิชา	หน่วยกิต	เกรด	วิชา	หน่วยกิต	เกรด	วิชา	หน่วยกิต	เกรด
	ต	ด		ต	รด		ต	รด		ต	รด		ต	รด
1.2.2 Entrepreneurial Skills (3)														
7031 03	3													
8881 07	3													
1.2.3 Digital Literacy หรือ Global Citizen														

หรือ Artificial Intelligence (3)													
1) Digital Literacy													
0091 03	3												
2041 23	3												
2) Global Citizen													
0131 10	3												
0501 11	3												
1032 71	3												
1091 00	3												
2011 11	3												
8881 08	3												
3) Artificial Intelligence													
2041 71	3												
9551 14	3												

9551	3													
15														
หน่วยกิตสะสม หน่วยกิตคำนวณ			หน่วยกิตสะสม หน่วยกิตคำนวณ			หน่วยกิตสะสม หน่วยกิตคำนวณ ค่าลำดับชั้นสะสม เฉลี่ย			หน่วยกิตสะสม หน่วยกิตคำนวณ			หน่วยกิตสะสม หน่วยกิตคำนวณ		
หน่วยกิตสะสมทั้งหมด (124) ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด									หน่วยกิตคำนวณทั้งหมด					

Faculty of Associated Medical Sciences,

แผนผังเงื่อนไขกระบวนวิชาที่ต้องผ่านก่อน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568



ปรัชญา วัตถุประสงค์

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

รู้ลึกในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

รู้กว้างในแนวโน้มสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการสื่อความหมายของผู้รับบริการเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามบริบทที่

หลากหลายในทุกช่วงวัย

รู้จริงในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

และมีคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่สามารถดูแลสุขภาพของผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่ :

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

2.2 มีองค์ความรู้ในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย และสามารถประยุกต์เพื่อให้บริการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสมและยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการที่มีความแตกต่างหลากหลายในทุกช่วงวัย

2.3 มีความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

2.4 มีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีจิตอาสารับผิดชอบต่อสังคม มีความยืดหยุ่น และสามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1

มีทักษะวิชาชีพและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการเป็นหลัก

Sub PLO1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานตรวจวินิจฉัยความผิดปกติของการสื่อความหมาย โดยใช้เครื่องมือคัดกรองและเครื่องมือในการประเมินได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Sub

PLO1.2

มีทักษะในการปฏิบัติงานการแก้ไขและฟื้นฟูสมรรถภาพให้กับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Sub

PLO1.3

มีทักษะในการปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันความผิดปกติของ

การสื่อความหมายแก่ผู้ที่มีความเสี่ยงของความผิดปกติของการสื่อความหมายได้
ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Sub

PLO1.4

มีทักษะในการสื่อสารทางคลินิกและการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในบทบาท
ของนักเวชศาสตร์การสื่อความหมายด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับส
ถานการณ์ ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO2 มีความรู้ในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย
และศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการให้บริการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความ
หมายได้อย่างเหมาะสมและยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย
ในทุกช่วงวัย

Sub PLO2.1 อธิบายหลักและแนวคิด

ความสำคัญของวิชาชีพในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติ
ของการสื่อความหมายกับศาสตร์อื่นและบริบทของบุคคลที่มีต่อสุขภาพเพื่อทำ
ความเข้าใจผู้รับบริการ

Sub

PLO2.2

บูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติ
ของการสื่อความหมายกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการค้นหาหรือระบุความบก
พร่องทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายและเป้าหมายของการบำบัดพิ
นฟู

Sub

PLO2.3

นำความรู้ในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการส
ื่อความหมายมาใช้ในการบำบัดฟื้นฟูผู้รับบริการที่มีความแตกต่างหลากหลายในทุ
กช่วงวัยโดยไม่เลือกปฏิบัติ

Sub	PLO2.4	เผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้รับบริการเพื่อการตระหนักรู้และป้องกันความผิดปกติของการสื่อความหมายที่อาจเกิดขึ้นได้ด้วยจิตสำนึกสาธารณะ
PLO3		ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้
Sub	PLO3.1	สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการทำงานวิจัยทางความผิดปกติของการสื่อความหมายจากการบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมการวิจัย
Sub	PLO3.2	เชื่อมโยงการวิจัยไปสู่การพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO4		เชื่อมโยงความรู้ทางด้านดิจิทัลเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
Sub	PLO4.1	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านดิจิทัลเทคโนโลยีและผลกระทบของเทคโนโลยีเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัยในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายได้อย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคม
Sub PLO4.2		มีทักษะการปฏิบัติงานในชุมชนร่วมกับทีมสหวิชาชีพ มีการติดตามผลการรักษาและ/หรือส่งต่อผู้รับบริการ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายโดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อและวิธีการได้อย่างเหมาะสม
Sub	PLO4.3	เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการองค์กร/หน่วยงาน
PLO5		ใฝ่รู้ รับผิดชอบต่อสังคม และรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
Sub PLO5.1		เป็นผู้ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
Sub PLO5.2		มีจิตอาสาและรับผิดชอบต่อสังคม
Sub PLO5.3		มีความยืดหยุ่นสามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่ 1 (YLO1)

นักศึกษาสามารถอธิบายหลักและแนวคิด

ความสำคัญของวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย ภายวิภาษศาสตร์พื้นฐาน
สรีรวิทยาเบื้องต้น ภาษากับความเป็นมนุษย์ (Language and Humanities) และสัทศาสตร์ (phonetics)
รวมทั้งสามารถอธิบายหลักการและแนวทางการใช้สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการและวิชาชีพได้

ชั้นปีที่ 2 (YLO2)

นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและบริบทของบุคคลที่มีต่อสุขภาพเพื่ออธิบาย ทำความเข้าใจ
และตอบปัญหาผู้รับบริการในบทบาทของนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย
ในการค้นหาหรือระบุความสามารถและความบกพร่องทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายและเป้าหมายของการบำบัดฟื้นฟู รวมทั้งสามารถอธิบาย
แสดงวิธีใช้เครื่องมือคัดกรองวินิจฉัยและบำบัดแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
และมีทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกในเด็กที่พูดไม่ชัด
เด็กที่มีพัฒนาการภาษาและการพูดล่าช้าได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ชั้นปีที่ 3 (YLO3)

นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและบริบทของบุคคลที่มีต่อสุขภาพเพื่ออธิบาย ทำความเข้าใจ
และตอบปัญหาผู้รับบริการในบทบาทของนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย
ในการค้นหาหรือระบุความสามารถและความบกพร่องทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายและเป้าหมายของการบำบัดฟื้นฟู รวมทั้งสามารถอธิบาย
แสดงวิธีใช้เครื่องมือคัดกรองวินิจฉัยและบำบัดแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
และแก้ไขปัญหาการฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายทางระบบประสาทและภาวะกลืนลำบาก ผู้ที่มีปากแหว่งเพดานโหว่
รวมทั้งความผิดปกติของเสียงและการฟังในวัยเด็กจนถึงวัยสูงอายุได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ชั้นปีที่ 4 (YLO4)

นักศึกษาสามารถแสดงทักษะในการสืบค้นข้อเท็จจริง ประเมินข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย มีความสามารถในการนำกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากฝึกปฏิบัติทางคลินิกมาเชื่อมโยงกับผลการวิจัยและแหล่งข้อมูลอ้างอิงจากวารสารทางวิชาการด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย เพื่อประเมินผลลัพธ์และนำไปสู่การทำวิจัยทางความผิดปกติของการสื่อความหมายตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย

โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัยและการทำงานเป็นทีมภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้

และมีทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายทุกประเภททั้งในสถาบันและชุมชนร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

พร้อมทั้งเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้รับบริการเพื่อการตระหนักรู้และป้องกันความผิดปกติของการสื่อความหมายที่อาจเกิดขึ้นได้

ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการองค์กร/หน่วยงานได้

ตารางการเชื่อมโยง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

	PLO 1				PLO 2				PLO 3		PLO 4			PLO 5		
YLOs	SPLOs															
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ชั้นปี 1 YLO1					□									□		□
	□	□	□	□	□	□	□	□			□			□	□	□

ชั้นปี 2 YLO2																
ชั้นปี 3 YLO3	□	□	□	□	□	□	□	□	□		□			□	□	□
ชั้นปี 4 YLO4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

บันทึก

[illegible]



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....