

7. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	133 หน่วยกิต
		หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		24
1.1 กลุ่มวิชาด้านทักษะทางการสื่อสารและภาษา		9
1.2 กลุ่มวิชาด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		3
1.3 กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก		6
1.4 กลุ่มวิชาด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม		3
1.5 กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		3
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	103
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		24
2.2 วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	79
2.2.1 วิชาชีพบังคับ		78
2.2.2 วิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	1
2.3 วิชาโท (ถ้ามี)	ไม่น้อยกว่า	15
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

24 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาด้านทักษะทางการสื่อสารและภาษา (Language Literacy)

9 หน่วยกิต

1) สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบ e-Pro ไม่ถึงระดับ B1 หรือเทียบเท่า*

(For students who have not achieved a B1 level or equivalent on the e-Pro test)*

001101	ม.อ.	101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
	ENGL	101	Fundamental English 1	
001102	ม.อ.	102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-0-6)
	ENGL	102	Fundamental English 2	
001226	ม.อ.	226	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
	ENGL	226	English in Health Sciences	

2) สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบ e-Pro ในระดับตั้งแต่ B1 ขึ้นไป*

(For students who have achieved a B1 level or equivalent on the e-Pro test)*

001226	ม.อ.	226	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
	ENGL	226	English in Health Sciences	
และเลือก 2 กระบวนจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ (Select 2 courses from the following courses)				
001201	ม.อ.	201	การอ่านอย่างมีวิจารณญาณและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
	ENGL	201	Critical Reading and Effective Writing	
001233	ม.อ.	233	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบมาตรฐาน	3(3-0-6)
	ENGL	233	English for Standardized Tests	
001241	ม.อ.	241	การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	ENGL	241	Oral Communication in English	
001242	ม.อ.	242	เปิดโลกทักษะการอ่านและการเขียน	3(3-0-6)
	ENGL	242	Exploring Reading and Writing Skills	
001243	ม.อ.	243	พื้นฐานการเขียนเรียงความอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
	ENGL	243	Basics of Effective Essay Writing	
001244	ม.อ.	244	ภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมและความคิด	3(3-0-6)
	ENGL	244	English Language, Culture, and Mind	

*หรือเทียบผลการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย (or an equivalent English proficiency test score as recognized by the university's official announcement)

1.2 กลุ่มวิชาด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

3 หน่วยกิต

204100	ว.คพ.	100	เรื่องน่ารู้ทางปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล	3(3-0-6)
	CS	100	Artificial Intelligence and Digital Essentials	

1.3 กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)			6 หน่วยกิต
013110	ม.จ. 110	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	PSY 110	Psychology and Daily Life	
140104	ร.ท. 104	การเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
	PG 104	Citizenship	
1.4 กลุ่มวิชาด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)			3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ (Select from the following courses)			
804100	สธ.วอ. 100	การคิดเชิงออกแบบในสถาปัตยกรรมแนวใหม่	3(3-0-6)
	ARCI 100	Design Thinking in Emerging Architecture	
900100	วศ.ชพ. 100	วิศวกรรมชีวการแพทย์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	BME 100	Biomedical Engineering in Daily Life	
951100	ศท.อ. 100	ชีวิตสมัยใหม่กับแอนิเมชัน	3(3-0-6)
	ANI 100	Modern Life and Animation	
1.5 กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Skills)			3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ (Select from the following courses)			
128100	ร.รปศ. 100	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลพื้นฐาน	3(3-0-6)
	PA 100	Basic Good Governance in Administration	
701185	บธ.บข. 185	เทคนิคการจัดการภาษีอย่างง่าย	3(3-0-6)
	ACC 185	Simple Tax Management Technique	
888107	นว.ด. 107	การเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม	3(3-0-6)
	DIN 107	Business Startup on Digital Platform	
2. หมวดวิชาเฉพาะ (Course of specification)			ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ (Core courses)			24 หน่วยกิต
208140	ว.สถ. 140	สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
	STAT 140	Elementary Statistics for Health Sciences	
301208	พ.กว. 208	กายวิภาคของแขน, ขาและลำตัว	3(2-2-5)
	ANAT 208	Anatomy of Upper and Lower Extremities and Vertebral Column	
301233	พ.กว. 233	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
	ANAT 233	Basic Anatomy	
301234	พ.กว. 234	ประสาทกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
	ANAT 234	Basic Neuroanatomy	
321232	พ.สร. 232	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัด	5(4-3-8)
	PHSO 232	Physiology for Physical Therapy Students and Occupational Therapy Students	
513260	ทน.กบ. 260	ศัลยศาสตร์และออร์โธปิดิกส์สำหรับนักศึกษากิจกรรมบำบัด	2(2-0-4)
	OT 260	Surgery and Orthopedics for Occupational Therapy Students	

513280	ทน.กบ. 280	ความผิดปกติทางจิตและผลต่อการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
	OT 280	Mental Disorder and Effects on Occupational Performance	
513310	ทน.กบ. 310	การฟื้นฟูสมรรถภาพ ภายอุปกรณ์เทียม และงานกิจกรรมบำบัด	2(2-0-4)
	OT 310	Rehabilitation, Prostheses and Occupational Therapy	
552222	พ.พย. 222	หลักการพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักศึกษากิจกรรมบำบัด และกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
	NGF 222	Principles of Nursing Care for O.T. and P.T. Students	

2.2 วิชาชีพ (Major courses) ไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาชีพบังคับ (Major required courses) 78 หน่วยกิต

513112	ทน.กบ. 112	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์	1(1-0-2)
	OT 112	Human Occupations	
513118	ทน.กบ. 118	พัฒนาการและการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกช่วงวัย	2(2-0-4)
	OT 118	Human Development and Occupational Performance Across the Lifespan	
513119	ทน.กบ. 119	แนวคิด แบบจำลอง และกรอบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด	2(2-0-4)
	OT 119	Concepts, Models and Framework in Occupational Therapy	
513121	ทน.กบ. 121	การวิเคราะห์กิจกรรมที่อิงกิจกรรมการดำเนินชีวิต	2(1-3-2)
	OT 121	Occupation-Based Activity Analysis	
513221	ทน.กบ. 221	การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 1	2(1-3-2)
	OT 221	Occupational Therapy Evaluation 1	
513222	ทน.กบ. 222	การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 2	3(2-3-4)
	OT 222	Occupational Therapy Evaluation 2	
513228	ทน.กบ. 228	ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางกิจกรรมบำบัด	2(1-2-2)
	OT 228	Applied Biomechanics in Occupational Therapy	
513229	ทน.กบ. 229	การฝึกกิจวัตรประจำวัน	3(2-3-4)
	OT 229	Activities of Daily Living Training	
513271	ทน.กบ. 271	โรคและความบกพร่องในเด็กกับการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
	OT 271	Pediatric Diseases, Impairments and Occupational Performance	
513287	ทน.กบ. 287	หลักปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิต	2(1-3-2)
	OT 287	Principles of Mental Health Occupational Therapy Practice	
513288	ทน.กบ. 288	เทคนิควิธีการในงานกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิต	3(2-2-4)
	OT 288	Approaches in Mental Health Occupational Therapy	
513317	ทน.กบ. 317	ประสาทวิทยาศาสตร์กับการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
	OT 317	Neurosciences and Occupational Performance	
513322	ทน.กบ. 322	อุปกรณ์ตามและเทคโนโลยีเครื่องช่วยในงานกิจกรรมบำบัด	3(2-3-4)
	OT 322	Orthoses and Assistive Technology in Occupational Therapy	

513323	ทน.กบ.	323	การประเมินและการบำบัดด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจ	3(2-2-4)
	OT	323	Evaluation and Intervention of Perception and Cognition	
513325	ทน.กบ.	325	การให้เหตุผลทางคลินิกในการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด	2(1-2-2)
	OT	325	Clinical Reasoning in Occupational Therapy Practice	
513332	ทน.กบ.	332	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน	2(1-2-2)
	OT	332	Fundamentals of Research Methodology	
513346	ทน.กบ.	346	ฝึกปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด 1	1(0-4-0)
	OT	346	Occupational Therapy Fieldwork 1	
513347	ทน.กบ.	347	ฝึกปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด 2	5(0-20-0)
	OT	347	Occupational Therapy Fieldwork 2	
513366	ทน.กบ.	366	กิจกรรมบำบัดในภาวะทางออร์โธปิดิกส์และทางอายุรศาสตร์	3(2-2-4)
	OT	366	Occupational Therapy in Orthopaedic and Medical Conditions	
513368	ทน.กบ.	368	กิจกรรมบำบัดในภาวะทางระบบประสาท	3(2-2-4)
	OT	368	Occupational Therapy in Neurological Conditions	
513377	ทน.กบ.	377	การประเมินทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้รับบริการเด็ก	3(2-2-4)
	OT	377	Occupational Therapy Evaluation in Pediatrics	
513378	ทน.กบ.	378	การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้รับบริการเด็ก	3(2-3-4)
	OT	378	Pediatric Occupational Therapy Interventions	
513395	ทน.กบ.	395	กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ 1	2(1-2-2)
	OT	395	Occupational Therapy for the Elderly 1	
513396	ทน.กบ.	396	กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ 2	2(1-2-2)
	OT	396	Occupational Therapy for the Elderly 2	
513413	ทน.กบ.	413	การบริหารและจรรยาบรรณของกิจกรรมบำบัด	2(2-0-4)
	OT	413	Occupational Therapy Administration and Ethics	
513435	ทน.กบ.	435	การพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด	1(0-3-1)
	OT	435	Proposal Development of Occupational Therapy Research	
513436	ทน.กบ.	436	การวิจัยทางกิจกรรมบำบัด	1(0-3-1)
	OT	436	Research in Occupational Therapy	
513437	ทน.กบ.	437	สัมมนาวารสารทางกิจกรรมบำบัด	1(1-0-2)
	OT	437	Occupational Therapy Journal Club	
513441	ทน.กบ.	441	ฝึกปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด 3	5(0-20-0)
	OT	441	Occupational Therapy Fieldwork 3	
513442	ทน.กบ.	442	ฝึกปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด 4	7(0-28-0)
	OT	442	Occupational Therapy Fieldwork 4	
513452	ทน.กบ.	452	กิจกรรมบำบัดในชุมชน	2(1-3-2)
	OT	452	Occupational Therapy in Community Setting	
513453	ทน.กบ.	453	กิจกรรมบำบัดในสถานศึกษา	1(1-0-2)
	OT	453	Occupational Therapy in Educational Settings	

2.2.2 วิชาชีพลเลือก (Major elective course)			ไม่น้อยกว่า	1 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ (Select from the following courses)				
510351	ทน.ทน. 351	การดูแลสุขภาพแบบสหสาขาวิชาชีพ		1(0-2-1)
	AMS 351	Inter-professional Healthcare		
513314	ทน.กบ. 314	ศาสตร์และศิลป์ของการเล่น		1(1-0-2)
	OT 314	The Science and Art of Play		
513316	ทน.กบ. 316	การประยุกต์การวัดคลื่นไฟฟ้าสมองในงานวิจัยทางกิจกรรมบำบัด		1(0-2-0)
	OT 316	Applied Electroencephalography in Occupational Therapy Research		
513367	ทน.กบ. 367	เทคโนโลยีเพื่อการฟื้นฟูในงานกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้หย่อนสมรรถภาพทางกาย		1(1-0-2)
	OT 367	Rehabilitative Technology in Occupational Therapy Practice for Individuals with Physical Dysfunction		
513376	ทน.กบ. 376	การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้		1(1-0-2)
	OT 376	Occupational Therapy Intervention for Children with Learning Disabilities		
513394	ทน.กบ. 394	วิถีชีวิตสุขภาพสู่การสูงวัยอย่างมีคุณภาพ		1(1-0-2)
	OT 394	Healthy Lifestyle to Active Ageing		

2.3 วิชาโท (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนวิชาโท อาจเลือกเรียนวิชาโทในสาขาใดก็ได้ที่เปิดสอนตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง วิชาโทที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเพิ่มขึ้นอีก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

Student who wishes to have minor may take courses corresponding to any minor listed in Chiang Mai University announcement about minors being offered for CMU students for at least 15 credits with approval of an academic advisor which lead to addition of at least 15 credits to total.)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชา ที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลข 3 ตัวท้าย จำแนกได้ดังนี้
 - 1) เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับของกระบวนวิชา

“1” “2”	แสดงถึง	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีระดับพื้นฐาน
“3” “4”	แสดงถึง	กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีระดับสูง
 - 2) เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
 - 3) เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

8. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาด้านทักษะทางด้านการสื่อสารและภาษา) General Education (Language Literacy)	
	● ผลการสอบ e-Pro ไม่ถึง B1 หรือเทียบเท่า e-Pro score is below the B1 level or equivalent	
001101 ม.อ. 101 ENGL 101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 Fundamental English 1	3(3-0-6)
	● ผลการสอบ e-Pro ตั้งแต่ B1 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า e-Pro score is on the B1 level or higher or equivalent	
001226 ม.อ. 226 ENGL 226	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ English in Health Sciences	3(3-0-6)
013110 ม.จว. 110 PSY 110	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน Psychology and Daily Life	3(3-0-6)
140104 ร.ท. 104 PG 104	การเป็นพลเมือง Citizenship	3(3-0-6)
301233 พ.กว. 233 ANAT 233	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-2-5)
513112 ทน.กบ. 112 OT 112	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ Human Occupations	1(1-0-2)
513118 ทน.กบ. 118 OT 118	พัฒนาการและการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกช่วงวัย Human Development and Occupational Performance Across the Lifespan	2(2-0-4)
552222 พ.พย. 222 NGF 222	หลักการพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักศึกษากิจกรรมบำบัดและ กายภาพบำบัด Principles of Nursing Care for O.T. and P.T. Students	1(1-0-2)
	กลุ่มวิชาด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม หรือกลุ่มวิชา ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ) หรือวิชาเลือกเสรี Course in Creativity and Innovation or Entrepreneurial Skills) or Free Elective Course	3
รวม		19

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสกระบวนวิชา		ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
		วิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาด้านทักษะทางด้านการสื่อสารและภาษา) General Education (Language Literacy)	
		● ผลการสอบ e-Pro ไม่ถึง B1 หรือเทียบเท่า <u>e-Pro score is below the B1 level or equivalent</u>	
001102	ม.อ. 102 ENGL 102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 Fundamental English 2	3(3-0-6)
		● ผลการสอบ e-Pro ตั้งแต่ B1 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า <u>e-Pro score is on the B1 level or higher or equivalent</u>	
		<u>เลือกเรียนกระบวนวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนด</u> <u>enroll in the designated English course</u>	3
204100	ว.คพ. 100 CS 100	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ Information Technology and Modern Life	3(3-0-6)
208140	ว.สถ. 140 STAT 140	สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Elementary Statistics for Health Sciences	3(3-0-6)
301208	พ.กว. 208 ANAT 208	กายวิภาคของแขน ขาและลำตัว Anatomy of Upper and Lower Extremities and Vertebral Column	3(2-2-5)
513119	ทน.กบ. 119 OT 119	แนวคิด แบบจำลองและกรอบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด Concepts, Models and Framework in Occupational Therapy	2(2-0-4)
513121	ทน.กบ. 121 OT 121	การวิเคราะห์กิจกรรมที่อิงกิจกรรมการดำเนินชีวิต Occupation-Based Activity Analysis	2(1-3-2)
		กลุ่มวิชาด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม หรือกลุ่มวิชา ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ หรือวิชาเลือกเสรี Course in Creativity and Innovation or Entrepreneurial Skills or Free Elective Course	3
รวม			19

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาด้านทักษะทางด้านการสื่อสารและภาษา) General Education (Language Literacy) ● ผลการสอบ e-Pro ไม่ถึง B1 หรือเทียบเท่า e-Pro score is below the B1 level or equivalent	
001226 ม.อ. 226 ENGL 226	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ English in Health Sciences ● ผลการสอบ e-Pro ตั้งแต่ B1 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า e-Pro score is on the B1 level or higher or equivalent เลือกเรียนกระบวนวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนด enroll in the designated English course	3(3-0-6)
321232 พ.สร. 232 PHSO 232	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัด Physiology for Physical Therapy Students and Occupational Therapy Students	5(4-3-8)
513280 ทน.กบ. 280 OT 280	ความผิดปกติทางจิตและผลต่อการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต Mental Disorder and Effects on Occupational Performance	2(2-0-4)
513221 ทน.กบ. 221 OT 221	การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 1 Occupational Therapy Evaluation 1	2(1-3-2)
513228 ทน.กบ. 228 OT 228	ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางกิจกรรมบำบัด Applied Biomechanics in Occupational Therapy	2(1-2-2)
513287 ทน.กบ. 287 OT 287	หลักปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิต Principles of Mental Health Occupational Therapy Practice	2(1-3-2)
	กลุ่มวิชาด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม หรือ กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ หรือวิชาเลือกเสรี Course in Creativity and Innovation or Entrepreneurial Skills or Free Elective Course	3
	รวม	19

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
301234 พ.กว. 234	ประสาทกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
ANAT 234	Basic Neuroanatomy	
513222 ทน.กบ. 222	การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 2	3(2-3-4)
OT 222	Occupational Therapy Evaluation 2	
513229 ทน.กบ. 229	การฝึกกิจวัตรประจำวัน	3(2-3-4)
OT 229	Activities of Daily Living Training	
513260 ทน.กบ. 260	ศัลยศาสตร์และออร์โธปิดิกส์สำหรับนักศึกษากิจกรรมบำบัด	2(2-0-4)
OT 260	Surgery and Orthopedics for Occupational Therapy Student	
513271 ทน.กบ. 271	โรคและความบกพร่องในเด็กกับการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
OT 271	Pediatric Diseases, Impairments and Occupational Performance	
513288 ทน.กบ. 288	เทคนิควิธีการในงานกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิต	3(2-2-4)
OT 288	Approaches in Mental Health Occupational Therapy	
	กลุ่มวิชาด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม หรือ	3
	กลุ่มวิชาด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ) หรือวิชาเลือกเสรี	
	Creativity and Innovation or Entrepreneurial Skills or Free Elective Course	
	รวม	19

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
513310 ทน.กบ. 310	การฟื้นฟูสมรรถภาพ ภายอุปกรณ์เทียมและงานกิจกรรมบำบัด	2(2-0-4)
OT 310	Rehabilitation, Prostheses and Occupational Therapy	
513317 ทน.กบ. 317	ประสาทวิทยาศาสตร์กับการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
OT 317	Neurosciences and Occupational Performance	
513322 ทน.กบ. 322	อุปกรณ์ตามและเทคโนโลยีเครื่องช่วยในงานกิจกรรมบำบัด	3(2-3-4)
OT 322	Orthoses and Assistive Technology in Occupational Therapy	
513323 ทน.กบ. 323	การประเมินและบำบัดด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจ	3(2-2-4)
OT 323	Evaluation and Intervention of Perception and Cognition	
513332 ทน.กบ. 332	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน	2(1-2-2)
OT 332	Fundamentals of Research Methodology	
513346 ทน.กบ. 346	ฝึกปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด 1	1(0-4-0)
OT 346	Occupational Therapy Fieldwork 1	
513368 ทน.กบ. 368	กิจกรรมบำบัดในภาวะทางระบบประสาท	3(2-2-4)
OT 368	Occupational Therapy in Neurological Conditions	
513377 ทน.กบ. 377	การประเมินทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้รับบริการเด็ก	3(2-2-4)
OT 377	Occupational Therapy Evaluation in Pediatrics	
513395 ทน.กบ. 395	กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ 1	2(1-2-2)
OT 395	Occupational Therapy for the Elderly 1	
	วิชาซีฟเลือก	1
	Major Elective	
	รวม	22

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
513325 ทน.กบ. 325	การให้เหตุผลทางคลินิกในการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด	2(1-2-2)
OT 325	Clinical Reasoning in Occupational Therapy Practice	
513347 ทน.กบ. 347	ฝึกปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด 2	5(0-20-0)
OT 347	Occupational Therapy Fieldwork 2	
513366 ทน.กบ. 366	กิจกรรมบำบัดในภาวะทางออร์โธปิดิกส์และทางอายุรศาสตร์	3(2-2-4)
OT 366	Occupational Therapy in Orthopaedic and Medical Conditions	
513378 ทน.กบ. 378	การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้รับบริการเด็ก	3(2-3-4)
OT 378	Pediatric Occupational Therapy Interventions	
513396 ทน.กบ. 396	กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ 2	2(1-2-2)
OT 396	Occupational Therapy for the Elderly 2	
	รวม	15

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
513413 ทน.กบ. 413	การบริหารและจรรยาบรรณของกิจกรรมบำบัด	2(2-0-4)
OT 413	Occupational Therapy Administration and Ethics	
513435 ทน.กบ. 435	การพัฒนาโครงการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด	1(0-3-1)
OT 435	Proposal Development of Occupational Therapy Research	
513441 ทน.กบ. 441	ฝึกปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด 3	5(0-20-0)
OT 441	Occupational Therapy Fieldwork 3	
513452 ทน.กบ. 452	กิจกรรมบำบัดในชุมชน	2(1-3-2)
OT 452	Occupational Therapy in Community Setting	
513453 ทน.กบ. 453	กิจกรรมบำบัดในสถานศึกษา	1(1-0-2)
OT 453	Occupational Therapy in Educational Settings	
รวม		11

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
513436 ทน.กบ. 436	การวิจัยทางกิจกรรมบำบัด	1(0-3-1)
OT 436	Research in Occupational Therapy	
513437 ทน.กบ. 437	สัมมนาวารสารทางกิจกรรมบำบัด	1(1-0-2)
OT 437	Occupational Therapy Journal Club	
513442 ทน.กบ. 442	ฝึกปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด 4	7(0-28-0)
OT 442	Occupational Therapy Fieldwork 4	
รวม		9

9. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ม.อ. 101 (001101) : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-0-6)

ENGL 101 : Fundamental English 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1+ ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Communication in English for everyday interactions based on CEFR B1+ in various social and cultural contexts for life-long learning.

ม.อ. 102 (001102) : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-0-6)

ENGL 102 : Fundamental English 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1+ ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Communication in English for everyday interactions based on CEFR B1+ in various social and cultural contexts for life-long learning.

ม.อ. 201 (001201) : การอ่านอย่างมีวิจารณญาณและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)

ENGL 201 : Critical Reading and Effective Writing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 101 หรือ ม.อ. 102; หรือคะแนน e-Pro ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป; หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

การอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณจากแหล่งข้อมูลและสื่อต่าง ๆ และการเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ

English language skills for critical reading from different sources and media and effective paragraph writing.

ม.อ. 226 (001226) : ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

ENGL 226 : English for Health Sciences

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 101 หรือ ม.อ. 102; หรือคะแนน e-Pro ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป; หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในบริบทวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Communication in English in daily life in health science contexts and the application of English language skills for careers in health sciences.

- ม.อ. 233 (001233) : ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบมาตรฐาน 3(3-0-6)**
ENGL 233 : English for Standardized Tests
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : คะแนน e-Pro 70 คะแนนขึ้นไป หรือตามความเห็นชอบของสาขาวิชา
 การเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสำหรับสอบวัดสมรรถนะทางภาษา ในด้าน คำศัพท์ ไวยากรณ์ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยมีการประเมินผลเป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)
 English preparation for proficiency tests in the areas of vocabulary, grammar, listening, speaking, reading, and writing. Grading will be given on satisfactory (S) and unsatisfactory (U) basis.
- ม.อ. 241 (001241) : การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
ENGL 241 : Oral Communication in English
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : คะแนน e-Pro ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา
 การสื่อสารภาษาอังกฤษในหัวข้อต่าง ๆ ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2
 English communication on various concrete and abstract topics based on CEFR B2.
- ม.อ. 242 (001242) : เปิดโลกทักษะการอ่านและการเขียน 3(3-0-6)**
ENGL 242 : Exploring Reading and Writing Skills
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : คะแนน e-Pro ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา
 ฝึกการอ่านโดยเน้นการอ่านอย่างใช้วิจารณ์ญาณ เน้นความเข้าใจคำศัพท์ พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจบทความหลายประเภททั้งเชิงวิชาการและไม่เชิงวิชาการ สร้างทักษะการเขียน ฝึกกระบวนการการเขียนย่อหน้าเพื่อแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกลักษณะมีเหตุผลและชัดเจน ตลอดจนการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง
 Practice reading skills with an emphasis on critical reading, focusing on enhancing vocabulary comprehension. Develop reading skills to comprehend various types of texts, including both academic and non-academic articles; build writing skills to produce coherent paragraphs, and practice the process of writing to express opinions and feelings clearly and logically as well as using English grammar correctly.
- ม.อ. 243 (001243) : พื้นฐานการเขียนเรียงความอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)**
ENGL 243 : Basics of Effective Essay Writing
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 242 หรือ ม.อ. 311
 ทักษะการเขียนเรียงความประเภทปัญหาและแนวทางการแก้ไข และเรียงความประเภทโต้แย้ง
 Essay writing skills of problem-solving essays and argumentative essays.
- ม.อ. 244 (001244) : ภาษาอังกฤษ วัฒนธรรม และความคิด 3(3-0-6)**
ENGL 244 : English Language, Culture, and Mind
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : คะแนน e-Pro ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา
 แนวคิดเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล ภาษาอังกฤษ สื่อ และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษกับความท้าทายทางวัฒนธรรม และอนาคตของภาษาอังกฤษ
 Concepts of language and cultures, English as a global language, English, media, and culture, English and cultural challenges, and the future of English.

ม.จว. 110 (013110) : จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

PSY 110 : Psychology and Daily Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี; สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่วิชาเอก

จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ปัจจัยด้านสังคม
Psychology and daily life. Individual factors. Interpersonal factors. Social factors.

ร.รปศ. 100 (128100) : การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลพื้นฐาน 3(3-0-6)

PA 100 : Basic Good Governance in Administration

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความหมายและแนวคิดของหลักธรรมาภิบาล สภาพปัญหาและการพัฒนาจริยธรรมในภาครัฐ ตัวชี้วัดหรือองค์ประกอบธรรมาภิบาลในภาครัฐ คุณธรรมของการเป็นนักศึกษา กรณีศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในองค์การภาครัฐ การนำเสนองานกลุ่ม

Meaning and concepts of good governance. The problem and the ethics development in government units. Good governance components and indicators of government units. Student morality and ethics. Case studies of good governance in government units. Student presentations.

ร.ท. 104 (140104) : การเป็นพลเมือง 3(3-0-6)

PG 104 : Citizenship

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความหมาย นิยาม และแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง การสร้างความตระหนักถึงปัญหารอบตัว ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ การเป็นพลเมืองกับการเรียนรู้และการดำรงตนในพหุวัฒนธรรมและความหลากหลายทางสังคม การสร้างทัศนคติเชิงบวกเพื่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การแสดงออกทางการเมืองในศตวรรษที่ 21

Meanings, definitions, and concepts involving citizenship. Creating awareness in surrounding problems at the local level, national level, and international level. Citizenship and learning, and existence in multicultural society and social diversity. Cultivation of positive attitude for peaceful conflict resolution. Political expression in the 21st century.

ว.คพ. 100 (204100) : เรื่องน่ารู้ทางปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล 3(3-0-6)

CS 100 : Artificial Intelligence and Digital Essentials

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต องค์ประกอบสำคัญของการออนไลน์ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ซอฟต์แวร์ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ ความรู้พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์

Computer in everyday life, computer network and internet, online essentials, online collaboration, office productivity software for modern life, information technology security, information literacy, basic knowledge of generative artificial intelligence, and artificial intelligence tools.

ว.สถ. 140 (208140) : สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

STAT 140 : Elementary Statistics for Health Sciences

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ระเบียบวิธีทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา การอนุมานทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงกลุ่ม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และชีวสถิติเบื้องต้นสำหรับระบาดวิทยา

Statistical methodology, descriptive statistics, inferential statistics, categorical analysis, correlation analysis, analysis of variance and elementary biostatistics for epidemiology.

พ.กว. 208 (301208) : กายวิภาคของแขน, ขาและลำตัว 3(2-2-5)

ANAT 208 : Anatomy of Upper and Lower Extremities and Vertebral Column

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของภาควิชา; สำหรับนักศึกษากิจกรรมบำบัดและสาขาวิชา
กายภาพบำบัด

มหากายวิภาคของมนุษย์ มหากายวิภาคของของส่วนแขน ส่วนขา หลังและลำตัว การประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคในการอธิบายความผิดปกติของอวัยวะต่างๆ

Human gross anatomy, gross anatomy of upper extremities, lower extremities, back and trunk. Application of anatomical knowledge to explain disorder structures.

พ.กว. 233 (301233) : กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5)

ANAT 233 : Basic Anatomy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน ตามระบบทำงานของร่างกายมนุษย์ สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด, กิจกรรมบำบัด และรังสีเทคนิค

Basic knowledge of human anatomy with systemic approach for students of physical therapy, occupational therapy, and radiologic technology.

พ.กว. 234 (301234) : ประสาทกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5)

ANAT 234 : Basic Neuroanatomy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 233 (301233)

โครงสร้างพื้นฐานของระบบประสาท ลักษณะเด่นที่ใช้ในการจำแนกแต่ละส่วนของสมอง และไขสันหลัง และวิถีประสาทจำแนกตามหน้าที่ต่างๆ ที่สำคัญในระบบประสาท

Basic plan of organization of the nervous system, distinguishing anatomical characteristics of the subdivisions of the brain and spinal cord, and important functional pathways in the nervous system.

พ.สร. 232 (321232) : สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัด 5(4-3-8)

PHSO 232 : Physiology for Physical Therapy Students and Occupational Therapy Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษากายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัดชั้นปีที่ 2

หน้าที่การทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกาย ตลอดจนกลไกการควบคุมการทำงานของอวัยวะต่างๆ ทั้งในภาวะปกติและผิดปกติ

The functions of the body systems and regulatory mechanisms of organ functions in normal and abnormal conditions.

ทน.ทน. 351 (510351) : การดูแลสุขภาพแบบสหสาขาวิชาชีพ**1(0-2-1)****AMS 351 : Inter-professional Healthcare****เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ ตามความเห็นชอบของภาควิชา**

แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว หลักความปลอดภัยในการให้การดูแลสุขภาพ ภาวะผู้นำ บทบาทของวิชาชีพ การประสานการปฏิบัติงานร่วมกันแบบสหสาขาวิชาชีพ แนวคิดสำหรับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสารข้อมูลสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

A one-health concept, safety principles for healthcare, leadership, professional roles, inter-professional teamwork, concept for changing health behavior, communication of health information using information technology.

ทน.กบ. 112 (513112) : กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์**1(1-0-2)****OT 112 : Human Occupations****เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

ความเป็นมาของกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการดำเนินชีวิต กิจกรรมบำบัดและศาสตร์แห่งกิจกรรมการดำเนินชีวิต ความหมายของกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ รูปแบบและประโยชน์ของกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ คุณค่าของกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ความสำคัญของกิจกรรมการดำเนินชีวิตที่มีต่อสุขภาพ ความเป็นอยู่ที่ดีและการมีส่วนร่วม การมีโอกาที่เท่าเทียมในการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต กิจกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและกรณีศึกษา

The historical perspectives of human occupations and relationship of human occupations, occupational therapy, and occupational science. Definitions of human occupation. Forms and functions of human occupation. Meaning of human occupations. The significance of occupations for health, well-being, and participation. Occupational justice. Own occupations and of case studies.

ทน.กบ. 118 (513118) : พัฒนาการและการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกช่วงวัย**2(2-0-4)****OT 118 : Human Development and Occupational Performance Across the Lifespan****เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

ความหมาย ความสำคัญ และผลกระทบของพัฒนาการกับการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการและการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ พัฒนาการและการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตตลอดช่วงชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ

Meaning, importance, and impact on human development and occupational performance. Concepts, theories, principles, and factors influencing human development and occupational performance. Development and occupational performance across the lifespan, from childhood, adolescence, adulthood, and elderly.

ทน.กบ. 119 (513119) : แนวคิด แบบจำลอง และกรอบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด 2(2-0-4)

OT 119 : Concepts, Models and Framework in Occupational Therapy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ขอบเขตการปฏิบัติงานและกระบวนการทางกิจกรรมบำบัด แนวคิด แบบจำลองและกรอบอ้างอิงที่ใช้ในการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด

Domain of occupational therapy practice, and the occupational therapy process. Concepts, models, and frames of reference used in occupational therapy practice.

ทน.กบ. 121 (513121) : การวิเคราะห์กิจกรรมที่อิงกิจกรรมการดำเนินชีวิต 2(1-3-2)

OT 121 : Occupation-Based Activity Analysis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 112 (513112)

สื่อการบำบัดที่ใช้ในการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด หลักการและกระบวนการวิเคราะห์กิจกรรมสำหรับการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด การวิเคราะห์องค์ประกอบหรือทักษะที่จำเป็นในการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต หลักการวิเคราะห์กิจกรรมสำหรับใช้ในการบำบัดทางกิจกรรมบำบัด แนวทางการวิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินชีวิตในตัวอย่างกรณีศึกษา

The legitimate tools used in occupational therapy practice. Principles and processes of activity analysis for occupational therapy practice. Analyzing the components or skills required in occupational performance. Principle of activity analysis for intervention and the guidelines of occupational analysis in case studies.

ทน.กบ. 221 (513221) : การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 1 2(1-3-2)

OT 221 : Occupational Therapy Evaluation 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 116 (513116) หรือ ทน.กบ. 119 (513119)

หลักการประเมิน และแนวทางการเลือกเครื่องมือประเมินในการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด หลักการและเทคนิคการสัมภาษณ์ การสังเกตทางคลินิกและการทดสอบ แบบรายงานประวัติและประสบการณ์การทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต การประเมินการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต ได้แก่ กิจกรรมประจำวันและกิจวัตรประจำวันที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์/เครื่องมือ การเล่นและกิจกรรมยามว่าง การเรียนและการทำงาน การจัดการสุขภาพ การพักผ่อนนอนหลับ และการมีส่วนร่วมทางสังคม การประเมินรูปแบบการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต การประเมินบริบทการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต การประเมินผลลัพธ์การให้บริการทางกิจกรรมบำบัด

Principles of evaluation and guidelines for selecting assessment tools in occupational therapy practice. Principles and techniques of interviewing, clinical observation, and testing. Occupational Profile. Evaluation for occupations including basic and instrumental activities of daily living, play and leisure occupations, education and work occupations, health management, rest and sleep, and social participation. Evaluation for performance patterns. Evaluation for environment and contexts of occupational performance. Outcome measurement.

ทน.กบ. 222 (513222) : การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 2**3(2-3-4)****OT 222 : Occupational Therapy Evaluation 2****เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 221 (513221)**

การประเมินด้านพัฒนาการในเด็ก ได้แก่ การคัดกรองพัฒนาการพื้นฐาน การทดสอบปฏิกิริยาสะท้อนกลับ เทคนิคและวิธีการประเมินด้านการรับรู้สัมผัสและการเคลื่อนไหวของร่างกาย ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการรับรู้สัมผัส การประเมินความตึงตัวและกำลังกล้ามเนื้อ การประเมินช่วงการเคลื่อนไหวของข้อต่อ การประเมินสหสัมพันธ์การเคลื่อนไหว การประเมินการทำงานของมือ การประเมินความสามารถในการเคลื่อนไหวโดยตั้งใจ การประเมินการทรงท่าและความเสี่ยงในการหกล้ม

Developmental assessment in children including basic developmental screening, and reflex testing. Sensori-motor evaluation and techniques including sensory evaluation, muscle tone and muscle strength evaluation, range of motion evaluation, coordination evaluation, hand function evaluation, voluntary movement evaluation, and balance evaluation and falls risk assessment.

ทน.กบ. 228 (513228) : ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางกิจกรรมบำบัด**2(1-2-2)****OT 228 : Applied Biomechanics in Occupational Therapy****เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.ทว. 208 (301208)**

หลักการทางชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต หลักการทางกายศาสตร์เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวตามหลักการทางชีวกลศาสตร์ หลักการการเรียนรู้และการควบคุมการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวของร่างกายส่วนบน การทรงท่าที่ปกติและผิดปกติในการทำกิจกรรมการรักษาสมดุลง่ายๆ ที่มีผลต่อประสิทธิภาพการเคลื่อนไหว การประยุกต์หลักการทางชีวกลศาสตร์และการยศาสตร์ในการส่งเสริมการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์

Biomechanics principles involved in human occupation. Principles of ergonomics involved in human occupation. Movement analysis according to principles of biomechanics. Principle of motor learning and motor control. Movement of upper extremities. Normal and abnormal posture. Balance. Factors affecting the efficiency of movement. Applying biomechanics and ergonomics principles to promote human occupation.

ทน.กบ. 229 (513229) : การฝึกกิจวัตรประจำวัน**3(2-3-4)****OT 229 : Activities of Daily Living Training****เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 228 (513228)**

แนวคิด ทฤษฎี บทบาทของนักกิจกรรมบำบัดในการฝึกกิจวัตรประจำวัน เทคนิคและวิธีการฝึกกิจวัตรประจำวันสำหรับเด็ก วิธีการฝึกและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำกิจวัตรประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ-สมรรถภาพทางร่างกายรวมถึงผู้สูงอายุ การให้ความรู้เกี่ยวกับการทำกิจวัตรประจำวันสำหรับผู้รับบริการ

Concepts, theories, and the roles of occupational therapists in the activities of daily living training. Modality techniques and methods in activities of daily living training for children. Methods and assistive technology in activities of daily living training for persons with physical dysfunction and elderly. Education of activities of daily living for clients.

ทน.กบ. 260 (513260) : ศัลยศาสตร์และออร์โธปิดิกส์สำหรับนักศึกษากิจกรรมบำบัด 2(2-0-4)

OT 260 : Surgery and Orthopedics for Occupational Therapy Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 233 (301233)

คำศัพท์และความรู้พื้นฐานทางศัลยกรรมและออร์โธปิดิกส์ ภัยอันตรายและโรคทางออร์โธปิดิกส์ที่พบได้บ่อยและแนวทางการดูแลรักษาทางการแพทย์ ได้แก่ ความผิดปกติแต่กำเนิด ภัยอันตรายและโรคทางออร์โธปิดิกส์ของเด็ก ภัยอันตรายและโรคของมือ รยางค์ส่วนบนและรยางค์ส่วนล่าง โรคข้ออักเสบและโรคกระดูกพรุน ภัยอันตรายและโรคของสมอง ไขสันหลังและเส้นประสาทส่วนปลาย ความสมดุลของร่างกายในภาวะปกติ การตอบสนองของร่างกายต่อการผ่าตัด การเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การฟื้นฟูภายหลังการผ่าตัดบริเวณคอ หัวใจ สมอง ไขสันหลังและเส้นประสาทส่วนปลาย บทบาทของกิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยทางศัลยกรรมและออร์โธปิดิกส์

Terminologies and basic principles of surgery and orthopedics. Common injuries and diseases of orthopedic conditions and medical management including congenital abnormalities; common injuries and diseases of orthopedic conditions in children; injuries and diseases of the hand, upper and lower extremities; arthritis, and metabolic bone diseases; injuries and diseases of the brain, spinal cord, and peripheral nerves. Human body homeostasis and response during surgery. Principles of pre- and post-operative care. Post-operative rehabilitation of neck, heart, brain, spinal cord, and peripheral nerves. The role of occupational therapists for surgical and orthopedic patients.

ทน.กบ. 271 (513271) : โรคและความบกพร่องในเด็กกับการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)

OT 271 : Diseases and Impairment in Children and Occupational Performance

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 117 (513117) หรือ ทน.กบ. 118 (513118)

โรคและความบกพร่องในเด็กที่พบบ่อยในทางกิจกรรมบำบัด กลุ่มพัฒนาการล่าช้า โรคออทิสติกสเปกตรัม ความผิดปกติทางอารมณ์และพฤติกรรม ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ความผิดปกติของระบบประสาท โรคติดต่อที่พบบ่อยในเด็ก ความบกพร่องทางการเห็น ความบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบของโรคและความบกพร่องต่อการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตและการมีส่วนร่วมของเด็ก

Diseases and impairment in children commonly related with occupational therapy. Delayed development. Autism spectrum disorder. Emotional and behavior disorders. Learning disability. Central nervous system disorders. Contagious diseases. Visual impairment. Auditory impairment. Impact of diseases and impairment on occupational performance and participation.

ทน.กบ. 280 (513280) : ความผิดปกติทางจิตและผลต่อการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)

OT 280 : Mental Disorder and Effects on Occupational Performance

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความหมาย ขอบเขต ความปกติและความผิดปกติด้านสุขภาพจิต ระบบการจำแนกความผิดปกติทางจิตและพฤติกรรม ความผิดปกติทางจิตและพฤติกรรมทุกช่วงวัย การรักษาทางจิตเวชและการรักษาอื่น ยาทางจิตเวชและผลต่อการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต ผลของความผิดปกติด้านอารมณ์ ความคิดและพฤติกรรมต่อการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต บทบาทของสหวิชาชีพในการดูแลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิตและพฤติกรรม

Meaning, and scopes of mental health and mental disorders. Classification system of mental and behavioral disorders. Mental and behavioral disorders at all ages. Psychiatric and other treatments. Neuropsychiatric drugs and their effects on occupational performance. Effects of emotional, thoughts, and behavioral disturbances on occupational performance. The Role of multidisciplinary professionals in caring for people with mental and behavioral disorders.

ทน.กบ. 287 (513287) : หลักปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิต

2(1-3-2)

OT 287 : Principles of Mental Health Occupational Therapy Practice

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 119 (513119) หรือความเห็นชอบของภาควิชา

ระบบบริการด้านสุขภาพจิตของประเทศไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิต หลักการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการปฏิบัติงานสุขภาพจิตชุมชน หลักการประเมินและการบำบัดทางกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช การประยุกต์ใช้แบบจำลองและกรอบอ้างอิงในการประเมินและบำบัดทางกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช การบูรณาการแบบจำลองและกรอบอ้างอิงที่ใช้ในงานกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวชกับตัวอย่างกรณีศึกษาทางกิจกรรมบำบัด

The mental health care system in Thailand. Acts and regulations or laws related to occupational therapy practice in mental health. Principles of mental health promotion and community mental health practice. Principles of occupational therapy assessment and intervention in mental health and psychiatry. Application of models and frames of reference for assessment and intervention in mental health and psychiatric occupational therapy. Intergration of models and frames of reference used in mental health and psychiatric occupational therapy to case study.

ทน.กบ. 288 (513288) : เทคนิควิธีการในงานกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิต

3(2-2-4)

OT 288 : Approaches in Mental Health Occupational Therapy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 287 (513287)

หลักการและเทคนิควิธีการเข้าหาผู้รับบริการที่มีอาการทางจิตเวช หลักการและเทคนิคการให้คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม หลักการและเทคนิคการจัดการความเครียด หลักการและเทคนิคการกระตุ้นการรับรู้ความรู้สึกหลากหลายรูปแบบ หลักการและเทคนิคการบำบัดด้วยกิจกรรมทางกาย หลักการและเทคนิคการบำบัดด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ หลักการและเทคนิคการปรับพฤติกรรมและการออกแบบรูปแบบการดำเนินชีวิต กระบวนการกลุ่มและเทคนิคกลุ่ม หลักการและเทคนิคการบำบัดทักษะด้านความคิดความเข้าใจ หลักการและเทคนิคการฝึกทักษะการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต

Principles and approach techniques for clients with psychiatric symptoms. Principles and techniques of individual and group counseling. Principles and techniques of stress management. Principles and techniques of multisensory stimulation. Principles and techniques of physical activities. Principles and techniques of creative activities. Principles and techniques of behavior modification and lifestyle design. Group process and group techniques. Principles and techniques of cognitive skill intervention. Principles and techniques for life skill training.

ทน.กบ. 310 (513310) : การฟื้นฟูสมรรถภาพ กายอุปกรณ์เทียม และงานกิจกรรมบำบัด 2(2-0-4)

OT 310 : Rehabilitation, Prostheses and Occupational Therapy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 208 (301208) และนักศึกษาศาขากิจกรรมบำบัด

ความหมาย ประวัติ ปรัชญา และหลักการของฟื้นฟูสมรรถภาพ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรทีมเวชกรรมฟื้นฟู ระบบการฟื้นฟูสมรรถภาพและการส่งต่อ การฟื้นฟูสมรรถภาพโดยชุมชน หลักการประเมินความพิการตามเกณฑ์องค์การอนามัยโลก กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูสมรรถภาพ ประวัติความเป็นมาและหลักการพื้นฐานของกายอุปกรณ์ สาเหตุ ชนิด และระดับของการตัดแขนและขา การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การประเมินการสูญเสียสมรรถภาพของมือ ประเภทของแขน-ขาเทียม และส่วนประกอบของแขน-ขาเทียม การฝึกให้ผู้ป่วยใช้งาน ประเมินประสิทธิภาพ และบำรุงรักษาการกายอุปกรณ์ การวิเคราะห์การเดินและแนวทางการฝึกการใช้ขาเทียม เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการฟื้นฟูสมรรถภาพ

Definition, history, philosophy, and principles of rehabilitation. Roles of multidisciplinary team approach. The rehabilitation and referral system. Community-based rehabilitation. International Classification of Functioning (ICF) and occupational therapy. Rehabilitation-related laws and acts. The history and principles of prostheses. The etiology, types, levels of amputations, and pre- and postoperative management. Types and components of upper and lower extremities. Hand evaluation. Prosthetic training, checkout, and maintenance program. Gait analysis and the training guideline for lower extremity prosthesis. The technology and innovation for rehabilitation.

ทน.กบ. 314 (513314) : ศาสตร์และศิลป์ของการเล่น

1(1-0-2)

OT 314 : The Science and Art of Play

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 120 (513120) หรือ ทน.กบ. 121 (513121)

ธรรมชาติ ความสำคัญ และความหมายของการเล่นที่มีต่อชีวิต ครอบครัว และชุมชน ลักษณะการเล่นในแต่ละวัย รูปแบบการเล่นตามบริบท ปัจจัยส่งเสริมและขัดขวางการเล่น ประเภทของการเล่น ของเล่นและการเลือกของเล่นที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ของการเล่นกับงานกิจกรรมบำบัด ทฤษฎีการเล่น การใช้การเล่นและการจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก การใช้การเล่นและการจัดกิจกรรมการเล่นในชีวิตประจำวัน การใช้การเล่นและการจัดกิจกรรมการเล่นในทางคลินิก

Nature, significance, and meaning of play in one's own life, family, and community. Characteristics of play across various developmental stages. Forms of play as influenced by different contexts. Key factors that support or hinder engagement in play. Various types of play and toys, including guidelines for selecting appropriate toys to enhance development and learning. Relationship between play and occupational therapy. Theories of play. Application of play in promoting learning and developmental progress in children. Integration of play and structured play activities into everyday life. Organization and implementation of play-based interventions within clinical practice.

ทน.กบ. 316 (513316) : การประยุกต์การวัดคลื่นไฟฟ้าสมองในงานวิจัยทางกิจกรรมบำบัด 1(1-0-2)

OT 316 : Applied Electroencephalography in Occupational Therapy Research

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 234 (301234)

คลื่นไฟฟ้าสมองและการทำงานของสมอง หลักการวัดและวิเคราะห์คลื่นไฟฟ้าสมอง การวิเคราะห์กิจกรรมที่ใช้ในการทดสอบการทำงานของสมอง การวัดคลื่นไฟฟ้าสมองขณะทำกิจกรรม การวิเคราะห์คลื่นไฟฟ้าสมอง การสร้างภาพสมอง แนวทางการประยุกต์ใช้คลื่นไฟฟ้าสมองในงานวิจัยทางกิจกรรมบำบัด

Electroencephalogram and brain function. Principles of measuring and analyzing brain waves. Analysis of activities used in testing brain function. Measurement of brain waves during activities. Electroencephalogram analysis. Brain imaging. Guidelines for application in occupational therapy research.

ทน.กบ. 317 (513317) : ประสาทวิทยาศาสตร์กับการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)

OT 317 : Neurosciences and Occupational Performance

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 234 (301234)

ความสัมพันธ์ของการทำงานระบบประสาทกับการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต หลักการตรวจวินิจฉัยทางระบบประสาทกับการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด การทำงาน ความผิดปกติของระบบประสาท และผลกระทบต่องิจกรรมการดำเนินชีวิต กรณีศึกษา

Relationship between neurological functions and occupational performance. Principles and methods of neurological examination and occupational therapy practice. Neurological function and dysfunctions and their impacts on occupational performance. Case study.

ทน.กบ. 322 (513322) : อุปกรณ์ตามและเทคโนโลยีเครื่องช่วยในงานกิจกรรมบำบัด 3(2-3-4)

OT 322 : Orthoses and Assistive Technology in Occupational Therapy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 208 (301208)

กระบวนการคิดเชิงออกแบบ หลักชีวกลศาสตร์ คุณสมบัติและชนิดของวัสดุที่ใช้ในการทำอุปกรณ์ตาม อุปกรณ์ตาม: การเลือกวัสดุ ทำ ตรวจสอบ การสอนการใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์ตาม อุปกรณ์ตามนิ้วมือ อุปกรณ์ตามมือและข้อมือ อุปกรณ์พยุงข้อไหล่ เพรสเซอร์การ์ดเมนต์ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อุปกรณ์ช่วยเพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต รถนั่งคนพิการ เทคโนโลยี นวัตกรรม และเครื่องช่วยสำหรับผู้รับบริการที่มีความบกพร่องทางกาย การปรับสภาพแวดล้อมและการใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของผู้รับบริการ

Design thinking process. Principles of biomechanics, properties of materials and fabrications for orthoses. Orthoses: material selection, making, and checking out as well as teaching how to use and care for orthoses. Finger orthoses. Hand and wrist orthoses. Shoulder sling. Pressure garment of the various body parts. Assistive devices to promote human occupation. Wheelchair, Technology, innovation and assistive devices for clients with physical dysfunction. Environment modification and assistive technology to promote clients' occupational performance.

ทน.กบ. 323 (513323) : การประเมินและบำบัดด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจ

3(2-2-4)

OT 323

: Evaluation and Intervention of Perception and Cognition

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 234 (301234)

การประเมินและบำบัดด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจในผู้รับบริการเด็ก ได้แก่ ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินและบำบัดด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจในผู้รับบริการเด็ก ปัญหาการรับรู้และความคิดความเข้าใจที่พบได้บ่อยในผู้รับบริการเด็กและผลกระทบต่อกิจกรรมการดำเนินชีวิต แนวทางการบำบัดปัญหาการรับรู้และความคิดความเข้าใจในผู้รับบริการเด็ก หลักฐานเชิงประจักษ์ในการใช้วิธีการหรือแนวทางการบำบัดด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจในผู้รับบริการเด็ก การประเมินและบำบัดด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจในผู้รับบริการเด็ก-กรณีศึกษา การประเมินและบำบัดด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจในผู้ที่ได้รับบาดเจ็บของสมอง ได้แก่ ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินและบำบัดด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจในผู้ที่ได้รับบาดเจ็บของสมอง การประเมินและบำบัดด้านการรับรู้ การประเมินและบำบัดด้านความคิดความเข้าใจพื้นฐาน การประเมินและบำบัดด้านความคิดความเข้าใจขั้นสูง การประเมินและบำบัดด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจในผู้ที่ได้รับบาดเจ็บของสมอง-กรณีศึกษา การบำบัดด้านความคิดความเข้าใจในผู้ที่มีอาการโรคจิตและผิดปกติทางอารมณ์ การประเมินและบำบัดด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจในผู้ที่มีภาวะเสื่อมการส่งเสริมการรับรู้และความคิดความเข้าใจในวัยสูงอายุ

Evaluation and intervention of perception and cognition in children. Basic theories on the evaluation and intervention of perception and cognition in children. Common cognitive and perceptual issues found in children and their impact on occupations. Intervention guideline for cognitive and perceptual issues in children. Evidence of the methods or approaches for cognitive and perceptual issues in children. Evaluation and intervention of perception and cognition in children—case study. Evaluation and intervention of perception and cognition in clients with brain injuries. Basic theories of evaluation and intervention of perception and cognition in clients with brain injuries. Evaluation and intervention for perception. Evaluation and intervention for basic cognition. Evaluation and intervention for metacognition. Evaluation and intervention of perception and cognition in clients with brain injuries – case study. Cognitive intervention for clients with psychotic symptoms and affective disorders. Evaluation and intervention of perception and cognition in clients with degenerative conditions. Promoting perception and cognition in the elderly.

ทน.กบ. 325 (513325) : การให้เหตุผลทางคลินิกในการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด

2(1-2-2)

OT 325

: Clinical Reasoning in Occupational Therapy Practice

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนพร้อมกับ ทน.กบ. 347 (513347) หรือความเห็นชอบของภาควิชา

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของการให้เหตุผลทางคลินิก กระบวนการของการให้เหตุผลทางคลินิกการให้เหตุผลทางคลินิก กรอบอ้างอิงและขอบเขตของการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด การให้เหตุผลทางคลินิกประเภทต่าง ๆ ปัจจัยของการให้เหตุผลทางคลินิก การพัฒนาทักษะในการให้เหตุผลทางคลินิกและการปฏิบัติงานอย่างมีวิจารณญาณ การให้เหตุผลทางคลินิกในผู้รับบริการประเภทต่าง ๆ

Definition, significance, and core dimensions of clinical reasoning. Clinical reasoning process. Clinical reasoning, frames of reference, and occupational therapy's domain of practice. Types of clinical reasoning. Factors influencing clinical reasoning. Developing clinical reasoning skill and reflective practice. Clinical reasoning in different types of clients.

ทน.กบ. 332 (513332) : ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน**2(1-2-2)****OT 332 : Fundamentals of Research Methodology****เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน** : นักศึกษากิจการบำบัดและนักศึกษาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย; และ ว.สส.140 (208140)

ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการวิจัย ประเภทและรูปแบบของงานวิจัย การวิจัยทางกิจการบำบัดและวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายในปัจจุบัน การวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การเตรียมโครงร่างการวิจัย การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และสมมติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเลือกใช้สถิติในงานวิจัย การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

Definition, significance, and research process, research types and designs, recent research areas in occupational therapy and communication sciences and disorders, quantitative and qualitative research, preparing of research proposal, defining the research topic, objective, and hypothesis, population and sample, research instrument and examining the psychometric properties, selection of appropriate statistics in research, using statistical analysis software and data interpretation, principle of developing research report, presentation, and publication.

ทน.กบ. 346 (513346) : ฝึกปฏิบัติทางกิจการบำบัด 1**1(0-4-0)****OT 346 : Occupational Therapy Fieldwork 1**

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 222 (513222) และ ทน.กบ. 229 (513229); หรือความเห็นชอบของภาควิชา
ชี้แจงกระบวนการวิชา การสังเกตการปฏิบัติงานตามกระบวนการทางกิจการบำบัดของผู้อื่นและตนเองผ่าน การรวบรวมประสบการณ์และประวัติการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของกรณีศึกษา การวิเคราะห์และแจกแจง ปัญหาการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอประสบการณ์และประวัติการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

Course orientation. Observation of others' and oneself of performance of occupational therapy processes through collecting a client's occupational profile as well as analyzing and identifying the occupational performance problems of the case study. Presentation of the experience and the occupational profile of the case study.

ทน.กบ. 347 (513347) : ฝึกปฏิบัติทางกิจการบำบัด 2**5(0-20-0)****OT 347 : Occupational Therapy Fieldwork 2****เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน** : ทน.กบ. 346 (513346) หรือความเห็นชอบของภาควิชา

ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกกิจการบำบัดโดยใช้กระบวนการทางกิจการบำบัดในผู้รับบริการกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ ผู้หย่อนสมรรถภาพทางร่างกาย ผู้รับบริการเด็ก ผู้สูงอายุ และผู้มีความบกพร่องด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ได้แก่ การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การรวบรวมข้อมูลของผู้รับบริการ การแจกแจงปัญหาการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต การกำหนดเป้าประสงค์การบำบัดทั้งเป้าประสงค์ระยะสั้นและระยะยาว การวางแผนการบำบัด การให้การบำบัด การประเมินผลลัพธ์การบำบัด การรายงานความก้าวหน้าการบำบัดและปรับแผนการบำบัด การวางแผนการจำหน่ายและการส่งต่อ การเขียนรายงานกรณีศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์กิจกรรมเพื่อการประเมินและการบำบัด

Clinical practice in clients through occupational therapy process in diverse population such as physical dysfunction, pediatrics, geriatrics, and mental health problems including therapeutic rapport, client's information gathering, occupational performance problem identification, intervention goal formulation both short- and long-term goals, intervention plan, intervention implementation, intervention outcome evaluation, progression report and intervention plan re-establishment, discharge planning and referral, case report, activity analysis and synthesis for evaluating and implementing.

ทน.กบ. 366 (513366) : กิจกรรมบำบัดในภาวะทางออร์โธปิดิกส์และทางอายุรศาสตร์ 3(2-2-4)

OT 366 : Occupational Therapy in Orthopaedic and Medical Conditions

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.ศศ. 331 (310331) และ พ.อช. 331 (323331) หรือ ทน.กบ. 260 (513260) และ ทน.กบ. 229 (513229)

การนำแบบจำลองและกรอบอ้างอิงในการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดมาใช้ในภาวะทางออร์โธปิดิกส์และทางอายุรศาสตร์ การบำบัดฟื้นฟูเพื่อเพิ่มความสามารถและศักยภาพของร่างกายในด้านการรับรู้สัมผัส ระยะการเคลื่อนไหว ความแข็งแรงและทนทานของกล้ามเนื้อ การบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัดเพื่อส่งเสริมการทำการกิจกรรมการดำเนินชีวิตในภาวะทางออร์โธปิดิกส์และทางอายุรศาสตร์

Application of the occupational therapy models and practice frameworks to orthopaedic and medical conditions, intervention for optimizing abilities and capacities of sensation, range of motion, strength, and endurance, occupational therapy intervention for promoting occupational function in orthopaedic and medical conditions.

ทน.กบ. 367 (513367) : เทคโนโลยีเพื่อการฟื้นฟูในงานกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้ช่วยสมรรถภาพทางกาย 1(1-0-2)

ผู้ช่วยสมรรถภาพทางกาย

OT 367 : Rehabilitative Technology in Occupational Therapy Practice for Individuals with Physical Dysfunction

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ลงทะเบียนพร้อมกับ ทน.กบ. 365 (513365) หรือลงทะเบียนพร้อมกับ ทน.กบ. 368 (513368)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการฟื้นฟูสำหรับผู้ช่วยสมรรถภาพทางกาย หลักการนำเทคโนโลยีไปใช้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต หลักการและวิธีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ เทคโนโลยีช่วยการเคลื่อนไหว เทคโนโลยีจำลองสถานการณ์เสมือนจริง และเทคโนโลยีสำหรับภาวะกลืนลำบาก

Basic knowledge of rehabilitative technology for individuals with physical dysfunction. Principle of technology implementation for enhancing occupational performance. Principle and technology implementation for physical rehabilitation including technology for enhancing movement, virtual reality technology, technology for dysphagia rehabilitation.

ทน.กบ. 368 (513368) : กิจกรรมบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

3(2-2-4)

OT 368 : Occupational Therapy in Neurological Conditions

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : พ.กว. 234 (301234)

ภาวะทางระบบประสาท - สาเหตุ อาการและการจัดการทางการแพทย์ ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมองและสมองได้รับการกระทบกระเทือน ภาวะเสื่อมทางระบบประสาท เทคนิคการส่งเสริมการเคลื่อนไหวแบบดั้งเดิม ได้แก่ เทคนิค Rood, Brunnstrom, Bobath และ PNF ทฤษฎีและหลักการการควบคุมและเรียนรู้การเคลื่อนไหวใหม่ ทฤษฎีและหลักการส่งเสริมการเคลื่อนไหวที่มุ่งเน้นการทำกิจกรรม เทคนิคการส่งเสริมการเคลื่อนไหวร่วมสมัย การประเมินและบำบัดภาวะกลืนลำบาก การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดเพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตในผู้ที่มีภาวะทางระบบประสาท

Neurological conditions – causes, symptoms, and medical management. Cerebrovascular diseases and traumatic brain injuries. Degenerative diseases. Traditional techniques for enhancing movement including Rood Approach, Brunnstrom Approach, Bobath Approach and PNF Approach. Theories and principles of motor control and motor relearning. Techniques for enhancing movement based on task- orientated approach. Contemporary techniques for enhancing movement. Assessment and intervention for dysphagia. Occupational therapy intervention for enabling occupation in persons with neurological conditions.

ทน.กบ. 376 (513376) : การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

1(1-0-2)

OT 376 : Occupational Therapy Intervention for Children with Learning Disabilities

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 271 (513271)

การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่มีปัญหาในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ ด้านการอ่าน ด้านการเขียน ด้านการคิดคำนวณ รวมถึงแนวทางการทำงานร่วมกับครูและครอบครัว

Occupational therapy intervention for children with learning disabilities who have difficulty completing their study activities, including reading, writing, calculating including guidelines for working with teachers and families.

ทน.กบ. 377 (513377) : การประเมินทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้รับบริการเด็ก

3(2-2-4)

OT 377 : Occupational Therapy Evaluation in Pediatrics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 271 (513271)

หลักการและแนวคิดที่สำคัญในกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็ก ทฤษฎีและกรอบแนวคิดที่ใช้ในการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็ก การประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตสำหรับเด็ก การประเมินการบูรณาการระหว่างการมองเห็นและการเคลื่อนไหวด้วยแบบประเมินมาตรฐาน การประเมินการรับรู้ทางสายตาด้วยแบบประเมินมาตรฐาน การประเมินการรับรู้ทางสายตาด้วยแบบประเมินไม่เป็นมาตรฐาน การประเมินการเคลื่อนไหวด้วยแบบประเมินไม่เป็นมาตรฐาน การประเมินสำหรับเด็กที่มีภาวะสมองพิการ การประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตสำหรับเด็ก การตั้งเป้าประสงค์ การวัดผลลัพธ์ทางกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการเด็ก

Principles and concepts in occupational therapy for children. Theories and practice framework in occupational therapy for children. Assessment of skills related to occupation in children. Evaluation of the standardized visual motor integration tests. Evaluation of the standardized visual perception tests. Evaluation of the non-standardized visual perception tests. Evaluation of the non-standardized motor skills test. Assessment for children with cerebral palsy. Assessment of children's occupational performance. Intervention goal setting. Outcome measure in pediatric occupational therapy.

ทน.กบ. 378 (513378) : การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้รับบริการเด็ก

3(2-3-4)

OT 378 : Pediatric Occupational Therapy Interventions

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 377 (513377)

การประยุกต์การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหวในการปฏิบัติงานทางคลินิก การบำบัดประสาทพัฒนาการ วิธีการบำบัดปัญหาการควบคุมการทรงตัวและการเคลื่อนย้าย การบูรณาการประสาทความรู้สึก: ทฤษฎี การประเมินและการบำบัด การประยุกต์การรับรู้ทางสายตาในการปฏิบัติงานทางคลินิก วิธีการและกลยุทธ์เพื่อบำบัดปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์ การบำบัดปัญหาด้านการรับประทานอาหารและการดื่มน้ำ ทักษะการใช้มือและการเขียน การเล่นและการมีส่วนร่วมทางสังคม: แนวทางการบำบัด การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กที่มีภาวะสมองพิการ การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม และเด็กสมาธิสั้น การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

Application of motor control and motor learning in clinical practice. Neurodevelopmental treatment. Treatment methods on postural control and mobility problems. Sensory Integration: theory, evaluation, and treatment. Application of visual perception in clinical practice. Interventions and strategies for challenging behaviors and emotional difficulties. Feeding intervention. Hand function and handwriting skills. Play and social participation: Intervention. Occupational therapy intervention for children with delayed development. Occupational therapy intervention for children with cerebral palsy. Occupational therapy intervention for children with autistic spectrum disorder and children with attention deficit and hyperactive disorder. Occupational therapy intervention for children with visual impairment and those with auditory impairment. Occupational therapy intervention for children with learning disorder.

ทน.กบ. 394 (513394) : วิถีชีวิตสุขภาวะสู่การสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

1(1-0-2)

OT 394 : Healthy Lifestyle to Active Ageing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 116 (513116) หรือ ทน.กบ. 119 (513119)

กิจกรรมที่มีความหมายและวิถีชีวิตสุขภาวะ สังคมสูงวัยของโลกและการสูงวัยอย่างมีคุณภาพ สุขภาวะผู้สูงอายุ ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการดำเนินชีวิต สุขภาพ และสุขภาวะ ชีวิตกระปรี้กระเปร่าในบ้านและชุมชน และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกสู่การสูงวัยอย่างมีพลัง

The meaningful occupations and healthy lifestyle, global ageing, and active ageing concept. The relationship between occupation, health, and well-being. The active life in the home and community. Assistive technology for active ageing.

ทน.กบ. 395 (513395) : กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ 1

2(1-2-2)

OT 395 : Occupational Therapy for the Elderly 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 222 (513222)

แนวคิดที่เกี่ยวข้องทางกิจกรรมบำบัดที่ใช้ในงานผู้สูงอายุ สถานการณ์ผู้สูงอายุไทยและการให้บริการทางกิจกรรมบำบัด นโยบายสูงวัยอย่างมีคุณภาพของไทยและของโลก รวมทั้งสิทธิสวัสดิการของการรักษาพยาบาล และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง งานกิจกรรมบำบัดในการเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุและการวางแผนปรับการดำเนินชีวิต ความหลากหลายทางวัฒนธรรมกับการให้บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ และการประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ

Concepts related to occupational therapy practices in the elderly. Current situation of elderly people in Thailand and the provision of occupational therapy services. Thailand's and the world's ageing with quality policies including healthcare rights and welfare and related laws or regulation. Occupational therapy in preparing retirement and lifestyle modification. Cultural diversity in providing occupational therapy services for the elderly. Occupational performance evaluation for the elderly.

ทน.กบ. 396 (513396) : กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ 2

2(1-2-2)

OT 396 : Occupational Therapy for the Elderly 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 395 (513395)

การประยุกต์หลักการ แนวคิด และกรอบอ้างอิงทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ และการบำบัดทางกิจกรรมบำบัดแก่ผู้สูงอายุ ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมการทำงาน การทำกิจกรรมยามว่างและกิจกรรมการมีส่วนร่วมทางสังคม การบำบัดความบกพร่องทางด้านอารมณ์และพฤติกรรม การบำบัดความบกพร่องทางการรับรู้ความรู้สึก การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุที่มีกลุ่มโรคเมตาบอลิก-ซินโดรม และการปรับวิถีชีวิตสุขภาพ การบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางระบบประสาท กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว การบริการกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุเปราะบาง ระยะประคับประคอง และช่วงสุดท้ายของชีวิต

Application of principle concepts and frame of reference for occupational therapy in the elderly. Occupational therapy intervention for the elderly including lifelong learning for the elderly, preparation for work readiness, leisure and social participation activities, intervention for emotional and behavioral impairments, intervention for sensory impairments, intervention for those with metabolic syndrome and adjustment for healthy life, intervention for neuromuscular and movement dysfunction, intervention for frail elderly, palliative, and end of life care.

ทน.กบ. 413 (513413) : การบริหารและจรรยาบรรณของกิจกรรมบำบัด

2(2-0-4)

OT 413 : Occupational Therapy Administration and Ethics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 345 (513345) หรือ ทน.กบ.347 (513347)

ความสำคัญของการบริหารและการจัดการ หลักการบริหารและการจัดการ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารยุคปัจจุบัน และคุณภาพองค์กร การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และการวางแผน การจัดองค์กร การบริหารงานบุคคล การอำนวยการและการสื่อสารในองค์กร การประสานงานและการควบคุม งานสารบรรณและเลขานุการ การบริหารงานพัสดุ และงบประมาณ แนวทางการปรับปรุงการบริหารจัดการ มาตรฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัด และจรรยาบรรณของผู้ประกอบโรคศิลปะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ บทบาทและความสำคัญขององค์กรวิชาชีพกิจกรรมบำบัด การจัดตั้งและการบริหารแผนกกิจกรรมบำบัด ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

Importance of management and administration. Basic principle of management and administration including current concepts of management and corporate quality; organizing objectives, goals, and planning; organizing management; personal administration; directing and communication in organization; coordinating and controlling; procurement and budgeting management; filing system and secretarial duties; and improvement of executive management. Professional standards and professional ethics. Laws related to occupational therapy practices. Roles and significance of occupational therapy organization. Organization and management of occupational therapy units. Entrepreneurial skills.

ทน.กบ. 435 (513435) : การพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด **1(0-3-1)**

OT 435 : Proposal Development of Occupational Therapy Research

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 332 (513332)

การพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางกิจกรรมบำบัดโดยนักศึกษาเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย การนำเสนอโครงร่างการวิจัย และการยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

Developing an occupational therapy research proposal under supervision of research advisor. Presentation of the research proposal and application for approval of human research ethics.

ทน.กบ. 436 (513436) : การวิจัยทางกิจกรรมบำบัด **1(0-3-1)**

OT 436 : Research in Occupational Therapy

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 435 (513435)

การดำเนินการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

A student will be responsible for conducting the occupational therapy research, presenting the research report and summarizing the final report under supervision of research advisor.

ทน.กบ. 437 (513437) : สัมมนาวารสารทางกิจกรรมบำบัด **1(1-0-2)**

OT 437 : Occupational Therapy Journal Club

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 332 (513332)

แหล่งข้อมูล วิธีการสืบค้น และคุณภาพวารสาร การสืบค้นบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถามการวิจัย การวิเคราะห์บทความวิจัย การนำเสนอ และร่วมอภิปราย

Research database, method to search article and quality of journal. Searching for academic articles related to research question. Analysis of research articles. Presentation and discussion.

ทน.กบ. 441 (513441) : ฝึกปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด 3**5(0-20-0)****OT 441 : Occupational Therapy Fieldwork 3****เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 347 (513347)**

ฝึกปฏิบัติการให้บริการทางกิจกรรมบำบัดตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพแก่ผู้รับบริการประเภทต่าง ๆ ทั้งในสถานพยาบาล สถานศึกษาและชุมชนตามกระบวนการทางกิจกรรมบำบัดตั้งแต่การประเมินการแจกแจงปัญหาการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต การกำหนดเป้าประสงค์การบำบัดทั้งเป้าประสงค์ระยะสั้นและระยะยาว การวางแผนการบำบัด การให้การบำบัด การประเมินผลลัพธ์การบำบัด การประเมินความก้าวหน้าการบำบัดและปรับแผนการบำบัด การวางแผนการจำหน่ายและการส่งต่อโดยประยุกต์หลักและแนวคิดกิจกรรมการดำเนินชีวิต บุคคล และสิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผลทางคลินิกภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานทางคลินิก รวมทั้งการจัดทำรายงานทางกิจกรรมบำบัด

An occupational therapy fieldwork practice in accordance with professional standards and ethics to different types of clients in a variety of clinical practice settings either in hospitals, schools and community settings based on the occupational therapy process, from assessment, occupational performance problem identification, intervention goal formulation both short- and long- term goals, intervention planning, implementation, outcome assessment, intervention progress evaluation, and intervention plan adjustment, as well as discharge planning and referral by applying principles and concepts of occupation, person and environment with clinically reason and client centered approach under supervision of clinical practice instructors, as well as documentation and presentation of an occupational therapy report.

ทน.กบ. 442 (513442) : ฝึกปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัด 4**7(0-28-0)****OT 442 : Occupational Therapy Fieldwork 4****เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ทน.กบ. 441 (513441)**

ฝึกปฏิบัติทางกิจกรรมบำบัดในบทบาทของนักกิจกรรมบำบัดตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพแก่ผู้รับบริการประเภทต่าง ๆ ในสถานพยาบาล สถานศึกษาและชุมชน ทั้งการให้บริการทางกิจกรรมบำบัด ตั้งแต่การสร้างสัมพันธภาพการบำบัด การรวบรวมข้อมูลของผู้รับบริการ การแจกแจงปัญหาการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต การกำหนดเป้าประสงค์การบำบัดทั้งเป้าประสงค์ระยะสั้นและระยะยาว การวางแผนการบำบัด การให้การบำบัด การประเมินผลลัพธ์การบำบัด การรายงานความก้าวหน้าการบำบัดและปรับแผนการบำบัด การวางแผนการจำหน่ายและการส่งต่อ รวมทั้งการให้โปรแกรมบำบัดที่บ้าน และการบริหารหน่วยงานภายใต้การดูแลจากอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานทางคลินิก

A fieldwork practice where a student takes the role of occupational therapists in accordance with professional standards and ethics to different types of clients in a variety of clinical practice settings either in hospital, school and community including either the occupational therapy service from therapeutic relationships, client's information collection, occupational performance problem identification, intervention goal formulation both short- and long- term goals, intervention planning, implementation, outcome assessment, intervention progression report, and intervention plan adjustment, discharge planning and referral as well as home program by integrating the principles and concepts of occupation, person and environment with clinical reasoning and also an administration of the occupational therapy unit under the supervision of a clinical practice supervisor.

ทน.กบ. 452 (513452) : กิจกรรมบำบัดในชุมชน**2(1-3-2)****OT 452 : Occupational Therapy in Community Setting****เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน** : ทน.กบ. 345 (513345) หรือ ทน.กบ. 347 (513347)

ความเป็นมาและลักษณะของงานกิจกรรมบำบัดในชุมชน กฎหมาย นโยบาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพในชุมชน การเชื่อมโยงการให้บริการทางกิจกรรมบำบัดระหว่างสถานพยาบาล กับบ้านและชุมชน บทบาทของนักกิจกรรมบำบัดในชุมชน แนวคิดและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาชุมชน แนวคิดและเทคนิคการทำงานร่วมกับชุมชน การเขียนโครงการและดำเนินโครงการในชุมชน การประเมินผลโครงการ

The history and characteristics of occupational therapy work in the community. Laws, policies, and organizations related to the health care system in the community. The transitional process of occupational therapy services from hospitals to homes and communities. The role of occupational therapists in the community. Approaches and tools for community study. Concepts and techniques for working with the community. Writing project proposals and processing projects in the community. Evaluation of project in the community.

ทน.กบ. 453 (513453) : กิจกรรมบำบัดในสถานศึกษา**1(1-0-2)****OT 453 : Occupational Therapy in Educational Settings****เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน** : ทน.กบ. 375 (513375) หรือ ทน.กบ. 378 (513378)

ระบบโรงเรียนและความเป็นมาของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดในสถานศึกษา บทบาทและหน้าที่ของนักกิจกรรมบำบัดในสถานศึกษา บทบาทและหน้าที่ของนักกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กปกติ บทบาทและหน้าที่ของนักกิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การประเมินและการบำบัด การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล โดยนักกิจกรรมบำบัด รูปแบบการให้บริการทางกิจกรรมบำบัดในสถานศึกษา เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การให้ความช่วยเหลือและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับกรณีศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษในบริบทของสถานศึกษา เด็กสมองพิการ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา เด็กออทิสติก เด็กสมาธิสั้น

Educational system and history of occupational therapy in educational settings. Occupational therapists' roles and responsibilities in educational settings. Occupational therapists' roles and responsibilities for typical children. Occupational therapists' roles and responsibilities for children with special needs. Evaluation and Intervention. Participation in Individualized Education Plan. Addressing Individual Implementation Plan by occupational therapists. Occupational therapy services in educational settings. Assistive technology for academic skills of children with special needs. Providing intervention and assistive technology for children with special needs in educational settings. Cerebral palsy , Specific Learning Disorders, Intellectual Disability ,Autism Spectrum Disorder, Attention Deficit Hyperactive Disorder.

พ.พย. 222 (552222) : หลักการพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักศึกษากิจกรรมบำบัด และกายภาพบำบัด 1(1-0-2)

NGF 222 : Principles of Nursing Care for O.T. and P.T. Students

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

เป็นกระบวนวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการติดเชื้อ การประเมินสัญญาณชีพและข้อควรระวัง ขณะให้การบำบัดผู้ป่วย

A course for occupational therapy students with knowledge of selected nursing procedures and principles. Observation of vital signs is to be included.

บธ.บข. 185 (701185) : เทคนิคการจัดการภาษีอย่างง่าย 3(3-0-6)

ACC 185 : Simple Tax Management Technique

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

โครงสร้างการจัดเก็บภาษีของประเทศไทย หน่วยงานที่จัดเก็บภาษี และผู้มีหน้าที่เสียภาษี การจัดเก็บภาษีของหน่วยงานการปกครองระดับท้องถิ่นและการจัดการภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง หลักเกณฑ์และการจัดการภาษีมรดกเบื้องต้น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาจากเงินได้จากการจ้างงาน เงินได้จากวิชาชีพ เงินได้จากการลงทุน เงินได้จากการให้บริการ และเงินได้อื่นๆ การจัดการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาให้เสียภาษีอย่างประหยัด การหักภาษี ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ของกรมสรรพากร ความแตกต่างระหว่างการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล และแนวทางการพิจารณารูปแบบการจัดตั้งกิจการ การจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของผู้ประกอบการจดทะเบียน และแนวทางการพิจารณาการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม หน้าที่ของผู้ประกอบการจดทะเบียนเกี่ยวกับใบกำกับภาษี การจัดทำรายงาน และการชำระหรือการขอคืนภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจัดหา การให้บริการ และการจำหน่ายทรัพย์สินต่างๆ

Tax collection structure of Thailand, tax agency and taxable person. Tax collection by local government and Land and Building Tax management. Rules and management of inheritance Tax. Personal Income Tax from income from employment, professions, investment, services and others. Personal Income Tax management for saving tax. Withholding Income Tax according to the rules of the Revenue Department. Difference between Personal Income Tax and Corporate Income Tax, and guidelines for considering the forms of business establishment. Value Added Tax collection, rights and duties of registered entrepreneurs, and guidelines for considering Value Added Tax registration. Duties of registered entrepreneurs for tax invoices, Value Added Tax reporting, Value Added Tax payments or refunds. Other taxes related to the production, procurement, services, and disposal of assets.

สถ.วอ. 100 (804100) : การคิดเชิงออกแบบในสถาปัตยกรรมแนวใหม่

3(3-0-6)

ARCI 100 : Design Thinking in Emerging Architecture

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการคิดเชิงออกแบบสถาปัตยกรรมแนวใหม่ ความเข้าใจอย่างมีวิจักษณ์เกี่ยวกับวิธีการวิจัยปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมที่สร้างขึ้น และการออกแบบสถาปัตยกรรมแนวใหม่ การแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการออกแบบทางด้านสถาปัตยกรรมแนวใหม่ที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง การฝึกกระบวนการวิจัยการออกแบบทางด้านสถาปัตยกรรมแนวใหม่ การเลือกความคิดในกระบวนการคิดเชิงออกแบบสถาปัตยกรรมแนวใหม่ การระดมสมองในกระบวนการคิดเชิงออกแบบสถาปัตยกรรมแนวใหม่ การสังเคราะห์ในกระบวนการคิดเชิงออกแบบสถาปัตยกรรมแนวใหม่ การสร้างต้นแบบอย่างรวดเร็วและการทดสอบในกระบวนการคิดเชิงออกแบบสถาปัตยกรรมแนวใหม่ การสรุปผลงานในกระบวนการคิดเชิงออกแบบสถาปัตยกรรมแนวใหม่และการประยุกต์ใช้

Introduction to theories and practices of emerging architecture design thinking. A critical understanding of method for researching interactions between humans, the society, built environment and emerging architecture design. Solving problems using the human-centered emerging architectural design process. Practicing the process of emerging architecture design research. Idea selection during emerging architecture design thinking process. Brainstorming during emerging architecture design thinking process. Synthesis during emerging architecture design thinking process. Rapid prototype and testing during emerging architecture design thinking process. Work summaries in the emerging architectural design thinking process and application.

นว.ด. 107 (888107) : การเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3(3-0-6)

DIN 107 : Business Startup on Digital Platform

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การเปิดความคิดทางธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม แรงจูงใจของผู้ก่อตั้งธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม 7 เทคนิคสำหรับการออกแบบการเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การค้นพบความเป็นไปได้ทางธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม แนวคิดของหน้าที่กับการปฏิบัติตามธรรมเนียม แนวคิดองค์ประกอบ ทัศนคติในการทำงาน การเริ่มต้นธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

Opening up the business idea on digital platform. Founder's motivation to startup business on digital platform. Seven techniques for startup design on digital platform. Discovering business potential on digital platform. "Function" versus "convention" concepts. Component concept. Working attitude. Startup execution on digital platform.

วศ.ขพ. 100 (900100) : วิศวกรรมชีวการแพทย์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

BME 100 : Biomedical Engineering in Daily Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาและนิยามของวิศวกรรมชีวการแพทย์ ปัญญาประดิษฐ์และชีวสารสนเทศทางการแพทย์ สัญญาณชีวภาพ วัสดุชีวภาพ นาโนเทคโนโลยีกับการแพทย์ การแพทย์แม่นยำ การพิมพ์ 3 มิติทางชีวการแพทย์ ตลอดจนเทคโนโลยีสุขภาพเกิดใหม่อื่นๆ

Introduction to Biomedical Engineering (BME), artificial intelligence and bioinformatics, biosignals, biomaterials, bionanotechnology, precision medicine, 3D printing in biomedicine, and emerging technologies and their impact on health informatics.

ศท.อ. 100 (951100) : ชีวิตสมัยใหม่กับแอนิเมชัน

3(3-0-6)

ANI 100 : Modern Life and Animation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแอนิเมชัน ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแอนิเมชัน ศิลปะและการออกแบบสำหรับงานแอนิเมชัน การเล่าเรื่องและออกแบบตัวละครสำหรับงานแอนิเมชัน ประเภทของแอนิเมชันและกระบวนการผลิต เทคนิคดิจิทัลสำหรับงานแอนิเมชัน : โปรแกรมคอมพิวเตอร์และไฟล์ดิจิทัล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชวลเอฟเฟกต์ การประยุกต์ใช้แอนิเมชันกับสิ่งที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน และการนำเสนอผลงาน

Introduction to animation. History of animation and its evolution. Art and design for animation. Storytelling and character design for animation. Types of animation and animation process. Digital techniques for animation: computer programs and digital files, introduction to visual effects. Applying animation to things relating to daily life. Presenting and artwork.

รหัสคณะ / รหัสกระบวนวิชาต่างๆ ของคณะในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รหัสกระบวนวิชา UNIVERSITY COURSE CODE

CODE	FACULTY	คณะ	CODE-RANGE
01	HUMANITIES	มนุษยศาสตร์	001 – 050
02	EDUCATION	ศึกษาศาสตร์	051 – 100
03	FINE ARTS	จิตรศิลป์	101 - 125
04	SOCIAL SCIENCES	สังคมศาสตร์	151 – 175
05	SCIENCE	วิทยาศาสตร์	201 – 240
06	ENGINEERING	วิศวกรรมศาสตร์	251 – 275
07	MEDICINE	แพทยศาสตร์	301 – 350
08	AGRICULTURE	เกษตรศาสตร์	351 – 400
09	DENTISTRY	ทันตแพทยศาสตร์	401 – 430
10	PHARMACY	เภสัชศาสตร์	451 – 475
11	ASSOCIATED MEDICAL SCIENCE	เทคนิคการแพทย์	501 – 550
12	NURSING	พยาบาลศาสตร์	551 – 600
13	AGRO-INDUSTRY	อุตสาหกรรมเกษตร	601 – 625
14	VETERINARY MEDICINE	สัตวแพทยศาสตร์	651 - 675
15	BUSINESS ADMINISTRATION	บริหารธุรกิจ	701 – 725
16	ECONOMICS	เศรษฐศาสตร์	751 – 775
17	ARCHITECTURE	สถาปัตยกรรม	801 – 825
18	MASS COMMUNICATION	การสื่อสารมวลชน	851 – 870
19	POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	126 – 150
20	LAWS	นิติศาสตร์	176 – 200
21	COLLEGE OF ARTS, MEDIA AND TECHNOLOGY	วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี	951 - 975

FACULTY	COURSE CODE	
<i>HUMANITIES (001-050)</i>		
ENGLISH	ENGL	001
FRENCH	FR	002
GERMAN	GER	003
HISTORY	HIST	004
ARCHAEOLOGY	ARCH	005
HOME & COMMUNITY	HC	006
	ART	007
TOURISM STUDIES	THL	008
INFORMATIONS STUDIES	LS	009
	MC	010
PHILOSOPHY	PHIL	011
RELION	RE	012
PSYCHOLOGY	PSY	013
THAI	THAI	014
PALI	PALI	015
SANSKRIT	SANS	016
HINDI	HIN	017
JAPANESE	JA	018
CHINESE	CN	019
BURMESE	BR	020
SPANISH	ESP	021
LANNA	LAN	022
THAI AS A FOREIGN LANGUAGE	TFL	025
KOREAN	KOR	026
HUMAN GENERAL EDUCATION	HUGE	050

EDUCATION (051-100)		
EDUCATIONAL ADMINISTRATION	EDAD	051
ELEMENTARY EDUCATION	EDEL	052
EDUCATION EXTENSION	EDEX	053
FOUNDATIONS OF EDUCATION	EDF	054
EVALUATION & EDUCATIONAL RESEARCH	EDM	055
VOCATIONAL EDUCATION	EDVO	056
PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION	EDPE	057
SECONDARY EDUCATION	EDSE	058
EDUCATIONAL TECHNOLOGY	EDTN	059
EDUCATIONAL ART EDUCATION	EDAE	061
PRESCHOOL EDUCATION	EDEC	062
SCIENCE	EDSC	064
MATHEMATICS	EDMA	065
ENGLISH	EDET	066
THAI	EDT	067
PRESCHOOL EDUCATION	EDSP	070
SOCIAL STUDIES	EDSS	071
FRENCH	EDFT	073
HEALTH EDUCATION AND HEALTH PROMOTION	EDHL	074
BUSINESS ADMINISTRATION	EDBU	076
HOME ECONOMICS	EDHE	077
AGRICULTURE	EDAG	078
INDUSTRIAL EDUCATION	EDIE	079
EDUCATION GENERAL EDUCATION	EDGE	099
PROFESSIONAL EDUCATION	EDPF	100

<i>FINE ARTS (101-125)</i>		
CORE ART	CART	101
EDUCATIONAL ART	EART	102
DRAMATIC ART	DART	103
THAI ART	TART	104
PAITING	PART	105
SCULPTURE	SART	106
PRINTMAKING	PRIN	107
PHOTOGRAPHIC ART	PHOT	108
FINE ARTS GENERAL EDUCATION	FAGE	109
DESIGN	DESN	110
MEDIA ARTS AND DESIGN	MAAD	112
ANIMATION	ANIM	113
PHOTOGRAPHIC ART	PHOT	114
PROCEDURES IN ART AND CULTURE MANAGEMENT	MENT	115
PROCEDURES IN ART HISTORY	ARTH	116
MULTI DISCIPLINARY ART AND RESEARCH	MDAR	117
<i>SOCIAL SCIENCES (151-175)</i>		
THAI STUDIES	TS	151
SOCIAL SCIENCE	SSA	152
GEOGRAPHY	GEO	154
SCIOIOLOGY ANTHROPOLOGY	SA	159
SCIOIOLOGY	SOC	160
ANTHROPOLOGY	ANP	161
SOCIAL WORK	SW	164
SOCIAL DEVELOPMENT	SD	165
WOMEN'S STUDIES	WS	168
SOCIAL SCIENCES	SSS	170
COMMUNITY DEVELOPMENT AND ENTERRISE	CMT	174
ASEAN SCIENCE AND DEVELOPMENT	ASS	175

SCIENCE (201-240)		
FACULTY COURSE	SC	201
BIOLOGY	BIOL	202
CHEMISTRY	CHEM	203
COMPUTER SCIENCE	CS	204
GEOLOGY	GEOL	205
MATHEMATICS	MATH	206
PHYSICS	PHYS	207
STATISTICS	STAT	208
INDUSTRIAL CHEMISTRY	IC	209
MATERIALS SCIENCE	MATS	210
BIOCHEMISTRY AND BIOCHEMICAL TECHNOLOGY	BCT	211
ZOOLOGY	ZOOL	214
MICROBIOLOGY	MICB	215
GEMOLOGY	GEM	218
ENGINEERING (251-275)		
CIVIL ENGINEERING	CE	251
ELECTRICAL ENGINEERING	EE	252
ENVIRONMENTAL ENGINEERING	ENV	253
MECHANICAL ENGINEERING	ME	254
INDUSTRIAL ENGINEERING	IE	255
MINING ENGINEERING	MN	256
MINING AND GEOLOGICAL ENGINEERING	GE	257
CHEMICAL ENGINEERING	CHE	258
ENGINEERING	ENGR	259
AGRICULTURAL ENGINEERING	AE	260
COMPUTER ENGINEERING	CPE	261
POLYMER ENGINEERING	PMR	262
	MCU	267
INFORMATION SYSTEMS AND NETWORK ENGINEERING	ISNE	269

<i>MEDICINE (301-350)</i>		
ANATOMY	ANAT	301
GENETICS	GEN	302
BIOCHEMISTRY	BCHM	303
BEHAVIORAL SCIENCES	BEH	304
PSYCHIATRY	PSYC	305
MEDICINE	MED	307
	DANS	308
ANESTHESIOLOGY	ANES	309
SURGERY	SURG	310
MICROBIOLOGY	MICR	311
FORENSIC MEDICINE	FORM	312
OBSTETRICS & GYNECOLOGY	OBG	314
OPHTHALMOLOGY	OPH	315
OTOLARYNGOLOGY	OTOL	316
PARASITOLOGY	PARA	317
PATHOLOGY	PATH	318
PEDIATRICS	PED	319
PHARMACOLOGY	PHCO	320
PHYSIOLOGY	PHSO	321
COMMUNITY MEDICINE	CMED	322
ORTHOPEDICS	ORTH	323
RADIOLOGY	RADI	324
EMERGENCY MEDICINE	EMER	326
FAMILY MEDICINE	FMED	327
REHABILITATION MEDICINE	REHM	328
	MPD	329
	BMES	330
	CLME	331
	CLCL	332

<i>AGRICULTURE (351-400)</i>		
AGRICULTURAL ECONOMICS	AEC	351
AGRICULTURAL EXTENSION	AET	352
AGRONOMY	AGRO	353
AGRICULTURAL STATISTICS	AS	354
FRAM MECHANICS	FM	355
ANIMAL SCIENCE	ANS	356
ENTONOMOLOGY	ENT	357
HORTICULTURE	HORT	359
PLANT PATHOLOGY	PLP	360
SOIL SCIENCE	SOIL	361
CONSERVATION	CONS	362
PLANT SCIENCE	PLS	363
AGRIBUSINESS	ABM	368
LANDSCAPE DESIGN	LAN	369
PRACTICAL TRAINING	AGRI	400

DENTISTRY (401-430)		
PERIODONTICS	DPER	401
ORTHODONTICS	DORT	402
DENTAL ROENTGENOLOGY	DROE	403
CROWN AND BRIDGE	DCRB	404
ENDODONTICS	DEND	405
OPERATIVE DENTISTRY	DOPE	406
RESTORATIVE DENTISTRY	DRES	407
ORAL SURGERY	DOS	408
DENTAL ANATOMY	DANA	409
ORAL DIAGNOSIS	DDIA	410
DENTAL HISTOLOGY	DHIS	411
ORAL MEDICINE	DMED	412
ORAL PATOLOGY	DPAT	413
PEDODONTIC	DPED	414
COMMUNITY DENTISTRY	DCOM	415
	DEPI	415
	DPPR	415
	DPHA	415
	DJPM	415
	DPRE	415
	DCOP	415
	DCCP	415
DENTAL MATERIALS	DMAT	420
PROSTHODONTICS	DPRO	421
ORAL BIOLOGY	DOB	422
OCCLUSION	DOCC	423
DENTAL HOSPITAL	DHOS	424
RESEARCH AND SEMINAR IN DENTAL FIELDS	DRS	425
COMPREHENSIVE DENTAL CLINIC	DGEN	426
	DSDA	428
	DEC	428
	DGD	428
	DMTP	428
	DBN	428
	DJF	428
	DBPD	428
	DPAC	428
	DESM	428
	DPB	428
	DCAR	428
	DPD	428

<i>PHARMACY (451-475)</i>		
BIOPHARMACY	BPH	451
PHARMACOGNOSY	PCGY	453
PHARMACEUTICAL ADMINISTRATION	PHAD	454
PHARMACEUTICAL CHEMISTRY	PHCH	456
COMMUNITY PHARMACY	CPH	457
PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY	PHTH	458
PHARMACY DEVELOPMENT THROUGH ACTIVITIES	PHDA	460
PHARMACEUTICAL SCIENCE	PHPS	461
PHARMACEUTICAL CARE	PHPC	462
PHARMACEUTICAL SCIENCE	PMSP	463
PHARMACEUTICAL CARE	PMPC	464
<i>ASSOCIATED MEDICAL SCIENCES (501-550)</i>		
CLINICAL MICROSCOPY	CMS	501
	CMS	502
	ACMS	503
CLINICAL CHEMISTRY	CCH	504
	ACCH	505
CLINICAL IMMUNOLOGY	IMM	506
	AIMM	507
CLINICAL MICROBIOLOGY	CMB	508
	ACMB	509
ASSOCIATED MEDICAL SCIENCES	AMS	510
	SEM	511
TRANSFUSION SCIENCE	TSC	512
OCCUPATIONAL THERAPY	OT	513
PHYSICAL THERAPY	PT	514
RADIOLOGICAL TECHNOLOGY	RT	515
INTERDEPARTMENTAL	IT	516
MOVEMENT AND EXERCISE SCIENCES	MES	518
COMMUNICATION SCIENCES AND DISORDERS	CSD	520

<i>NURSING (551-575)</i>		
PUBLIC HEALTH NURSING	NGC	551
FUNDAMENTALS OF NURSING	NGF	552
MEDICAL NURSING	NGM	553
OBSTETRIC & GYNAECOLOGICAL NURSING	NGOB	554
PEDIATRIC NURSING	NGP	555
PSYCHIATRIC NURSING	NGPN	556
SURGICAL NURSING	NGS	557
NURSING ADMINISTRATION	NGAD	558
MATERNAL AND CHILD NURSING	NGMC	560
ADULT NURSING	NGA	561
FACULTY COURES	NGID	562
NURSING GENERAL EDUCATION	NGGE	571
<i>AGRO-INDUSTRY (601-625)</i>		
FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY	FST	601
BIOTECHNOLOGY	BIOT	602
PACKAGING TECHNOLOGY	PKT	603
FOOD ENGINEERING	FE	604
PRODUCT DEVELOPMENT TECHNOLOGY	PDT	605
MARINE PRODUCT TECHNOLOGY	MPT	606
AGRO-INDUSTRY GENERAL EDUCATION	AG	610
<i>VETERINARY MEDICINE (651-675)</i>		
VETERINARY MEDICINE	VM	651

<i>BUSINESS ADMINISTRATION (701-725)</i>		
ACCOUNTANCY	ACC	701
FINANCE AND BANKING	FINA	702
MANAGEMENT	MGMT	703
MARKETING	MKTG	705
BUSINESS ADMINISTRATION	BA	706
<i>ECONOMICS (751-775)</i>		
ECONOMICS	ECON	751
<i>ARCHITECTURE (801-825)</i>		
ARCHITECTURE	ARCT	801
LANDSCAPE ARCHITECTURE	LAAC	802
	LAAR	802
ARCHITECTURAL SCIENCE	ARCS	803
INTEGRATED DESIGN IN EMERGING ARCHITECTURE	ARCI	804
<i>MASS COMMUNICATION (851-870)</i>		
MASS COMMUNICATION	MC	851
<i>POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION (126-150)</i>		
INTERNATIONAL RELATION	IR	126
GOVERNMENT	GOV	127
PUBLIC ADMINISTRATION	PA	128
	FA	129
POLITICAL SCIENCE GENERAL EDUCATION	PG	140

<i>LAWS (176-200)</i>		
LAGE	LAGE	176
LAW	LAW	177
LA	LA	179
<i>COLLEGE OF ARTS, MEDIA AND TECHNOLOGY (951-975)</i>		
INTRODUCTION TO COMPUTER AND ANIMATION	ANI	951
COMPUTER NETWORK AND PROTOCOLS	SE	953
MODERN MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY	INX	954
ARTS MEDIA AND TECHNOLOGY GENERAL EDUCATION	ATGE	955

ใบเสนอเพื่อขออนุมัติปริญญา

ปรับปรุง พ.ศ.2569 ใช้สำหรับ นศ.รหัส 69 เป็นต้นไป

ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

วิชาเอก กิจกรรมบำบัด

รหัสประจำตัว..... ชื่อ-สกุล.....

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (24)			2. หมวดวิชาเฉพาะ (103)									3. หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
			วิชาแกน (24)			วิชาเอกบังคับ (78)			วิชาเอกเลือก (1)					
วิชา	หน่วยกิต	เกรด	วิชา	หน่วยกิต	เกรด	วิชา	หน่วยกิต	เกรด	วิชา	หน่วยกิต	เกรด	วิชา	หน่วยกิต	เกรด
1.1 Language Literacy (9)			208140	3		513112	1		510351	1				
สำหรับ นศ.คะแนน e-Pro ไม่ถึงระดับ B1			301208	3		513118	2		513314	1				
			301233	3		513119	2		513316	1				
001101	3		301234	3		513121	2		513367	1				
001102	3		321232	5		513221	2		513376	1				
001226	3		513260	2		513222	3		513394	1				
สำหรับ นศ.คะแนน e-Pro B1 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า			513280	2		513228	2							
			513310	2		513229	3							
1) วิชาบังคับ (3)			552222	1		513271	2		วิชาโท	(ถ้ามี)	15			
001226	3					513287	2							
2) วิชาเลือก (6)						513288	3							
001201	3					513317	2							
001233	3					513322	3							
001241	3					513323	3							
001242	3					513325	2							
001243	3					513332	2							
001244	3					513346	1							
1.2 Digital Literacy (3)						513347	5							
204100	3					513366	3							
1.3 Global Citizen (6)						513368	3							
013110	3					513377	3							
140104	3					513378	3							
1.4 Creativity and Innovation (3)						513395	2							
						513396	2							
804100	3					513413	2							
900100	3					513435	1							
951100	3					513436	1							
1.5 Entrepreneurial Skills (3)						513437	1							
						513441	5							
128100	3					513442	7							
701185	3					513452	2							
888107	3					513453	1							
หน่วยกิตสะสม หน่วยกิตคำนวณ			หน่วยกิตสะสม หน่วยกิตคำนวณ			หน่วยกิตสะสม หน่วยกิตคำนวณ ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย			หน่วยกิตสะสม หน่วยกิตคำนวณ			หน่วยกิตสะสม หน่วยกิตคำนวณ		
หน่วยกิตสะสมทั้งหมด (133)						หน่วยกิตคำนวณทั้งหมด						ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด		

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569)

[illegible]

หมายเหตุ * วิชาชีพลีเลือก

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตกิจกรรมบำบัดที่สามารถปฏิบัติงานในการส่งเสริม ป้องกัน บำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์แห่งกิจกรรมการดำเนินชีวิตเพื่อสนับสนุนให้บุคคลมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มีคุณค่าและมีความหมายตามบริบทการดำเนินชีวิตของบุคคลได้อย่างเต็มศักยภาพ ที่ช่วยเสริมสร้างการมีสุขภาพที่ดี มีภาวะสุขสมบูรณ์และมีคุณภาพชีวิตทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคลทุกช่วงวัย รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงผ่านการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี

- 2.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจหลักและแนวคิดกิจกรรมการดำเนินชีวิต บุคคล และสิ่งแวดล้อมในการให้บริการทางกิจกรรมบำบัดอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับภาวะสุขภาพ บริบท และการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของผู้รับบริการ
- 2.3 มีทักษะตามกระบวนการทางกิจกรรมบำบัดโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคล ความสามารถ และบริบทของบุคคล รวมทั้งสามารถให้การบำบัด ประเมินและติดตามผลการบำบัด บันทึกและรายงานผลการให้บริการทางกิจกรรมบำบัดได้
- 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Sub PLO 1.1 ปฏิบัติตนในการให้บริการทางกิจกรรมบำบัดโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยและการตอบสนองต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Sub PLO 1.2 สื่อสารกับผู้รับบริการ และผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 2 ปฏิบัติงานทางคลินิกตามกระบวนการทางกิจกรรมบำบัดร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และแนวคิดกิจกรรมการดำเนินชีวิต บุคคล และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพได้

Sub PLO 2.1 เชื่อมโยงหลักและแนวคิด ความสำคัญของกิจกรรมการดำเนินชีวิตและบริบทของบุคคลที่มีต่อสุขภาพเพื่อทำความเข้าใจผู้รับบริการได้

Sub PLO 2.2 วิเคราะห์และระบุความสามารถและความบกพร่องในการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของผู้รับบริการได้

Sub PLO 2.3 ออกแบบกิจกรรมเพื่อการบำบัดร่วมกับผู้รับบริการ โดยให้สอดคล้องกับบริบทการดำเนินชีวิตของผู้รับบริการได้

Sub PLO 2.4 ปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างเป็นระบบและมีเหตุผลทางคลินิกที่นำไปสู่ผลลัพธ์ที่กำหนดได้

PLO 3 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Sub PLO 3.1 พัฒนาและดำเนินงานวิจัยเพื่อการพัฒนาวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Sub PLO 3.2 เชื่อมโยงผลการวิจัยนำไปสู่การปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่ 1 (YLO1)

นักศึกษาสามารถอธิบายโครงสร้างร่างกายพื้นฐาน ระบบกล้ามเนื้อกระดูกและข้อต่อ และสามารถอธิบายแนวคิด แบบจำลองและกรอบการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด รวมทั้งสามารถจัดทำรายงานการวิเคราะห์กิจกรรมเพื่อการบำบัดสำหรับตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีบริบทที่แตกต่างโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

ชั้นปีที่ 2 (YLO2)

นักศึกษาสามารถอธิบายโครงสร้างร่างกายของระบบประสาท และสามารถประยุกต์เทคนิคการบำบัดทางกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและการทำกิจวัตรประจำวันกับตัวอย่างกรณีศึกษา รวมทั้งสามารถแสดงวิธีการและจัดทำรายงานผลการประเมินด้านกิจกรรมการดำเนินชีวิต แบบแผนการทำกิจกรรม ปัจจัยภายในบุคคล และบริบทของตัวอย่างกรณีศึกษาได้

ชั้นปีที่ 3 (YLO3)

นักศึกษาสามารถประยุกต์เทคนิคการบำบัดทางกิจกรรมบำบัดสำหรับผู้รับบริการเด็ก ผู้หย่อนสมรรถภาพทางกายและผู้สูงอายุกับตัวอย่างกรณีศึกษา และสามารถประเมิน กำหนดเป้าประสงค์ วางแผนการบำบัด ให้การบำบัด ประเมินผลการบำบัดในผู้รับบริการภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติได้ รวมทั้งจัดทำรายงานกรณีศึกษาเพื่อสื่อสารกับทีมสหวิชาชีพ และการให้โปรแกรมที่บ้านสำหรับผู้รับบริการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

ชั้นปีที่ 4 (YLO4)

นักศึกษาสามารถประเมิน กำหนดเป้าประสงค์ วางแผนและให้การบำบัด รวมทั้งประเมินผลการบำบัดในผู้รับบริการอย่างเป็นระบบและมีเหตุผลทางคลินิก และสามารถทำวิจัยเบื้องต้นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

ตารางการเชื่อมโยง
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
 (YLOs)

	PLO 1		PLO 2				PLO 3	
YLOs	SPLOs							
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2
ชั้นปี 1 YLO1			✓					
ชั้นปี 2 YLO2			✓	✓	✓			
ชั้นปี 3 YLO3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ชั้นปี 4 YLO4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

บันทึก

[illegible]